

T.C.

Faruk Saraç

TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU
VOCATIONAL SCHOOL OF DESIGN

KURUM İÇ DEĞERLENDİRME

RAPORU

Faruk Saraç

TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU

FARUK SARAÇ TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU

Kocanaip Mahallesi Kaplıca Caddesi Osmangazi/BURSA 16060

BURSA, 2018



ÖNSÖZ

Yükseköğretim kurumumuzda oluşturulan Kalite Komisyonu, kurumumuzun stratejik planları ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ile iç ve dış değerlendirme süreçlerimizin düzenlenmesi ve takibinin Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen esaslara göre yürütülmesini üstlenmiştir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu olarak kalite standartlarının oluşturulması, geliştirilmesi ve uluslararası standartların sağlanması hususunda Kalite Komisyonu faaliyetlerini fırsat olarak değerlendirmekteyiz. Hedefimiz, belirlenen hususlarda ulusal ve uluslararası standartları yakalamak, eğitim ve kurum kalitemizi geliştirerek bu alanda öncü Yükseköğretim Kurumları arasına girebilmektir.

Kalite komisyonumuz, tüm akademik ve idari birimlerden elde ettiği verileri değerlendirerek 2018 Kurumiçi Değerlendirme raporunu oluşturmuştur. Bu rapor, Yüksekokulumuzun genel durumunu objektif biçimde ele almakta ve değerlendirmektedir. Eğitim, fiziki alt yapı, teknik donanım ve sosyal iletişim alanlarındaki güçlü ve zayıf yanları ortaya koymaktadır. Bu raporun hazırlanmasında emeği geçen tüm arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

Saygılarımla.

TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU
VOCATIONAL SCHOOL OF DESIGN

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu

Müdürlüğü



KURUMSAL İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

1. KURUM HAKKINDA BİLGİLER

1.1 İletişim Bilgileri

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kurumsal İletişim Bilgileri	
Meslek Yüksekokulu Adı	Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu
Kuruluş Tarihi	16.02.2010
Açık Adresi	Kocanaip Mahallesi Kaplıca Caddesi No:3 16060 Osmangazi/BURSA
Kurumsal Web Adresi	www.faruksarac.edu.tr
Kurumsal E-posta Adresi	info@faruksarac.edu.tr
Telefon Numarası	+90 (224) 220 5454
Faks Numarası	+90 (224) 223 27 31

1.2 Tarihsel Gelişim

İlk İpek Fabrikası'ndan İlk Tasarım Meslek Yüksekokulu'na...

Fabrika-i Hümayun 19.yy ortalarında, Bursa'da, Osmanlı Saraylarına ipek halı ve kumaş üretmek için kurulmuştur. Cumhuriyet döneminde tütün deposu olarak kullanılan ana bina, günümüze ulaşan tek yapı olmuştur. Faruk Saraç tarafından aslına sadık kalınarak restore edilen ve kullanım alanı 8000 metreye çıkarılan tarihi bina eğitim ve sanat yuvası haline gelmiştir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, Millî Eğitim Bakanlığı'nın 9/2/2010 tarih, 2147 sayılı yazısı üzerine (4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı kanunun ek 2'inci maddesine göre) Bakanlar Kurulu kararı ile 16/02/2010 tarihinde kurulmuş ve 4 Ekim 2010 tarihinde Bursa'da eğitim-öğretim vermeye başlamıştır.

Önlisans eğitimi veren bir vakıf meslek yüksekokulu olan Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, Faruk Saraç Moda ve Sanat Vakfı tarafından kurulmuştur. Türkiye'nin ilk tasarım meslek yüksekokulu olan Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu ilk mezunlarını 2012 yılında vermiştir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu 2014-2015 eğitim-öğretim yılında Moda Yönetimi Programı'nı açarak yine bir ilke imza atmıştır.



ÖSYM'nin düzenlemiş olduğu YKS (Yükseköğretim Kurumları Sınavı) puan türünden Temel Yeterlilik Testi (TYT) kapsamında 150,000 puan ve üzeri puan alan öğrenciler, okulumuz programlarına tercih yapabilme hakkına sahip olurlar.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu eğitime başladığı günden itibaren Moda Tasarımı, Moda Yönetimi, İşletme Yönetimi, Marka İletişimi, Lojistik, Fotoğrafçılık ve Kameramanlık, Aşçılık, Dış Ticaret, Grafik Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İç Mekân Tasarımı, Mimari Restorasyon, Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik programlarının açılışını tamamlamıştır. Eğitim ve öğretime başladığı tarihten günümüze 1056 öğrenciyi mezun etmiştir.

2015-2016 eğitim-öğretim yılında hayata geçirilen İstanbul Yerleşkemizde 2018 yılından itibaren yeni öğrenci alımının yapılmayacağı kararlaştırılmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda; Aşçılık, Dış Ticaret, Grafik Tasarımı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım, İç Mekân Tasarımı, Mimari Restorasyon, Moda Yönetimi, Moda Tasarımı Programlarımızda eğitim-öğretim faaliyetleri yürütölmektedir. Meslek Yüksekokulumuzda 2018-2019 eğitim-öğretim yılında mevcut programlarımıza ilave olarak Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı, Halkla İlişkiler ve Tanıtım İkinci Öğretim Programı, Mimari Restorasyon İkinci Öğretim Programı ve İç Mekân Tasarımı İkinci Öğretim Programları açılmıştır. 2018-2019 yılı itibariyle 517 aktif öğrencimiz bulunmaktadır.

Meslek Yüksekokulumuz Bursa Yerleşkesi akademik /idari personel sayısı ve teknik alt yapı bilgileri tablosu aşağıda yer almaktadır.



Tablo-1: Kurumsal ve Teknik Bilgiler

Toplam Öğrenci Sayısı	2013-14	2014-15	2015-16	2016-17	2017-18
Ön Lisans	334	303	359	443	445
Personel Sayıları					
Akademik Personel	24	26	51	52	54
İdari Personel	21	13	44	22	13
Yardımcı Personel	7	-	-	-	-
İdari Personel/Öğrenci Oranı	0,06	0,04	0,12	0,04	0,02
İdari /Akademik Personel Oranı	0,8	0,5	0,01	0,4	0,2
Ön Lisans Düzeyindeki Akademik Birimler	12	11	8	11	12
Alt Yapı					
Eğitim Alanları (Derslik-Amfi) (m ²)	500 m ²	500m ²	761 m ²	761 m ²	761 m ²
Araştırma Alanları (Lab. Vb.) (m ²)	120 m ²	120m ²	277 m ²	277 m ²	277 m ²
Kafeterya	-	-	100 m ²	100 m ²	100 m ²
Kantin	76 m ²	76m ²	186 m ²	186 m ²	186 m ²
Atölye	980 m ²	980m ²	1257m ²	1257m ²	1257m ²
Konferans Salonu	250 m ²	250m ²	362 m ²	362 m ²	362 m ²
Kütüphane Fiziki Alan (m ²)	130 m ²	130m ²	165 m ²	165 m ²	165 m ²
Toplam Açık Alan	1100 m ²	1100m ²	8560 m ²	8560 m ²	8560 m ²
Toplam Kapalı Alan	5100 m ²	5100 m ²	6800 m ²	6800 m ²	6800 m ²
Toplam Alan	6200 m ²	6200m ²	15360m ²	15360m ²	15360m ²

Tablo-2: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti**Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Mütevelli Heyeti**

- Prof.Dr. Ömer CERAN (Başkan)
- Alaattin YAZICI
- Ahmet YILMAZ
- Ganimet SEÇ
- Kadir ÜÇVED
- Kenan ÖZTEKİN
- Mehmet GÜNDÜZ



Tablo-3: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kurulu Üyeleri

T.C. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kurulu		
Başkan	Müdür Vekili Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Prog. Başk.	Öğr. Gör. Ganimet SEÇ
Üye	Müdür Yrd. Moda Yönetimi Prog. Başk. V.	Öğr. Gör. Eda TURAN
Üye	Moda Tasarımı Programı Başkanı	Öğr. Gör. Hülya VATANSEVER
Üye	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Prog. Başk.	Öğr. Gör. Yusuf KARADERE
Üye	Dış Ticaret Program Başkanı	Öğr. Gör. İlker TURAN
Üye	Grafik Tasarımı Program Başkanı	Öğr. Gör. Eda SÜZGÜN
Üye	Aşçılık Program Başkanı	Öğr. Gör. Ayşe DOĞAN
Üye	Mimari Restorasyon Prog. Başk.	Öğr. Gör. Saliha TUPAL YEKE
Üye	İç Mekan Tasarımı Program Başkan V.	Öğr. Gör. Aziz MISTIK
Üye	Raportör/Yüksekokul Sekreteri	Esin AKTAŞ

Tablo-4: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Üyeleri

T.C. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu		
Başkan	Müdür Vekili-Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Prog. Başk.	Öğr. Gör. Ganimet SEÇ
Üye	Müdür Yrd.-Moda Yönetimi Prog. Başk. V.	Öğr. Gör. Eda TURAN
Üye	Moda Tasarımı Prog. Başk.	Öğr. Gör. Hülya VATANSEVER
Üye	Dış Ticaret Prog. Başk.	Öğr. Gör. İlker TURAN
Üye	Grafik Tasarımı Prog. Başk.	Öğr. Gör. Eda SÜZGÜN
Üye	Raportör/Yüksekokul Sekreteri	Esin AKTAŞ

1.3 Vizyon, Misyon, Değerler ve Hedefler

Vizyonumuz

Özgürlükçü eğitim kalitesiyle, tasarım dünyasında saygın ve lider bir eğitim kurumu olmak.

Misyonumuz

Eğitimdeki evrensel standartlarda eşliğinde, kurumsal kimliğimizi sahiplenmiş, ortak insan yaşamına ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, teknolojiyi kullanabilen bireyler yetiştirmek.



Değerlerimiz

- İnsan odaklılık
- Çevreye duyarlılık
- Katılımcı yönetim anlayışı
- Hoşgörü
- Yenilikçi fikirlere açıklık
- Çözüm odaklı düşünce
- Özgürlükçü düşünce
- Tarafsızlık

Temel Amaç ve Hedeflerimiz

- Çağdaş, yaşanabilir, teknolojik bir yerleşke olmak; bilimsel gelişmeleri takip ederek ileri düzey araştırma faaliyetlerine ağırlık vermek, ulusal ve uluslararası akademik hayatta saygın bir konum elde etmek.
- Nitelikli ve dinamik eğitim kadrosu ile eğitim seviyesini geliştirmek ve son gelişmeleri eğitim sistemine eklemek.
- Toplumsal sorunlara yönelik akılcı ve etkin çözümler üretebilmek.
- Fikri hür, vicdanı hür, irfanı hür nesiller yetiştirmek.
- Uluslararası iş birliklerine açık olmak ve bunu gerçekleştirirken öz benliğimizi yitirmeden, kültürel değerlerimize sahip çıkarak çalışmalarımızı geliştirmek.
- Özgür düşünceyi, yenilikçi yaklaşımları ve girişimleri özendiren bilimsel çalışmalar ortaya koymak ve bu konuda akılcı çözümler üretmek.
- Tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile hareket etmek ve tüm yapıyı bu noktada en verimli şekilde bir araya getirmek.
- Çevreye duyarlı, toplumsal bilince sahip, paylaşımcı ve ulaşılabilir olmak.

1.4 Eğitim ve Öğretim Sunan Birimlerimiz

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nda 2018-2019 yılı itibariyle 12 programda ön lisans düzeyinde eğitim verilmektedir.



Tablo-5: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Akademik Programları**Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Akademik Programları**

- Açıcılık Programı
- Dış Ticaret Programı
- Grafik Tasarımı Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
- İç Mekân Tasarımı Programı
- Mimari Restorasyon Programı
- Moda Tasarımı Programı
- Moda Yönetimi Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım İkinci Öğretim Programı
- İç Mekân Tasarımı İkinci Öğretim Programı
- Mimari Restorasyon İkinci Öğretim Programı

Meslek Yüksekokulumuzda toplam öğrenci sayısı 548 kişi olup Aktif Kayıtlı Öğrenci Sayımız ise 517 kişidir. Programlarımızın eğitim dili Türkçedir.

Meslek Yüksekokulumuzdan mezun olan öğrencilerimiz Dikey Geçiş Sınavı (DGS) ile örgün veya açıköğretim fakültelerin ilgili bölümlerine geçiş yaparak eğitimlerini lisans düzeyine tamamlayabilmektedirler.



Tablo-6: 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılı öğrenci dağılımları

Program	2. SINIF			1. SINIF			DİĞER YENİ KAYIT					Toplam Öğrenci Sayısı	Toplum Aktif Öğrenci Sayısı
	Toplam Öğrenci Sayısı	Kayıt Yenileyen Öğrenci	Kayıt Yenilemeyen Donduran Öğrenci	Toplam Öğrenci Sayısı	Kayıt Yenileyen Öğrenci	Kayıt Yenilemeyen Donduran Öğrenci	Yatay Geçiş		YÖS Kayıt	Özel Öğrenci Kayıt			
							Kurum İçi	Kurum Dışı			Kurum İçi		
Aşçılık	29	28	1	34	34	0	0	2	1	0	2	68	67
Dış Ticaret	23	23	0	19	18	1	0	2	2	1	3	51	49
Grafik Tasarımı	25	24	1	29	28	1	0	1	0	0	1	57	54
Halkla ilişkiler ve Tanıtım	21	19	2	13	13	0	0	1	0	0	0	35	33
İç Mekan Tasarımı	45	38	7	54	53	1	0	1	0	0	0	101	92
Mimari Restorasyon	39	35	4	31	31	0	0	1	0	1	1	73	69
Moda Tasarımı	45	39	6	43	43	0	0	6	2	0	3	99	93
Moda Yönetimi	9	7	2	6	6	0	0	0	0	0	0	15	13
Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	0	0	0	17	17	0	0	0	0	0	1	18	18
Halkla ilişkiler ve Tanıtım İ.Ö.	0	0	0	4	4	0	0	0	0	0	0	4	4
İç Mekan Tasarımı İ.Ö.	0	0	0	15	14	1	0	0	0	0	0	16	14
Mimari Restorasyon İ.Ö.	0	0	0	10	10	0	0	0	0	0	1	11	11
TOPLAM	236	213	23	275	271	4	0	14	5	2	12	548	517

Meslek yüksekokulumuz ön lisans diploma programlarını başarıyla yürüten öğrencilerimiz, ilgi duydukları başka bir ön lisans diploma programı kapsamında belirli bir konuya yönelik sınırlı sayıda ders almak suretiyle, yandal sertifikası alabilmektedir. Meslek Yüksekokulumuz Yandal programları aşağıdaki gibidir.

Tablo-7: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Yandal Programları

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Yandal Programları

- Aşçılık Programı
- Dış Ticaret Programı
- Grafik Tasarımı Programı
- Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı ve İkinci Öğretim Programı
- İç Mekân Tasarımı Programı ve İkinci Öğretim Programı
- Mimari Restorasyon Programı ve İkinci Öğretim Programı



- Moda Tasarımı Programı
- Moda Yönetimi Programı
- Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik Programı

Yandal Programlarından mezun olan öğrencilerimizin yıllara göre dağılımları ve 2018-2019 eğitim öğretim yılında mevcut yandal programlarımız ile öğrenci sayılarımız Tablo-8 ve Tablo-9 da gösterildiği gibidir.

Tablo-8: Yıllara göre Yandal Programı Mezun Sayısı

Program	YILLARA GÖRE YANDAL MEZUNİYET SAYISI		
	2015-2016 Bahar Dönemi Mezun Sayısı	2016-2017 Bahar Dönemi Mezun Sayısı	2017-2018 Bahar Dönemi Mezun Sayısı
Dış Ticaret	2	2	1
Grafik Tasarımı	-	-	2
Halkla İlişkiler ve Tanıtım	9	14	-
Moda Tasarımı	1	4	-
Moda Yönetimi	6	10	4
TOPLAM	18	30	7

Tablo-9: 2018-2019 Eğitim-Öğretim Yılı Mevcut Yandal Programları Öğrenci Sayısı

Program	2018-2019 YILI YANDAL MEVCUT ÖĞRENCİ DURUMU	
	1. Sınıf	2. Sınıf
Aşçılık	-	1
Dış Ticaret	-	1
Grafik Tasarımı	-	5
Mimari Restorasyon	1	1
Moda Tasarımı	-	1
Moda Yönetimi	-	1
TOPLAM	1	10



1.5 Uygulama ve Araştırma Faaliyetlerinin Yürütüldüğü Birimlerimiz

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi (FSSEM)

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, Sürekli Eğitim Merkezi, ön lisans programlarımız dışında, kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programlarını düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek, toplum hizmetine sunulan eğitim programlarının geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonunu gerçekleştirmeyi amaçlamaktadır.

FSSEM İdari Yapısı

Öğr. Gör. Fatih YILDIRIM/ Müdür V.

Didem ÖZ/ Sürekli Eğitim Merkezi Eğitim Programı Asistanı

Nihal ŞEN/ Kurumsal Eğitim Asistanı

Öğr. Gör. İlker TURAN/ Yönetim Kurulu Üyesi

Öğr. Gör. Hülya VATANSEVER/ Yönetim Kurulu Üyesi

Öğr. Gör. Ganimet SEÇ /Yönetim Kurulu Üyesi

Öğr. Gör. Eda TURAN/ Yönetim Kurulu Üyesi

Esin AKTAŞ Raportör/Yüksekokul Sekreter



Tablo- 10: Faruk Saraç Sürekli Eğitim Merkezi (FSSEM) Kapsamında Gerçekleştirilen Eğitimler

Merkez	Kuruluş Yılı	Faaliyetin Adı		Toplam Katılımcı Sayısı
FSSM	2015	Stilistik Programı	Moda Tasarımı	4
	2015	Temel Dikim Teknikleri Programı	Moda Tasarımı	8
	2015	Temel Kalıp Teknikleri Programı	Moda Tasarımı	5
	2015	Temel Dikim Teknikleri Programı	Moda Tasarımı	4
	2015	HauteCouture Programı	Moda Tasarımı	3
	2016	İç Mimaride Perde Tasarımı Eğitimi	Moda Tasarımı	141
	2016	Yds Akademi, Deneme Sınavı	YDS	140
	2016	Yds Akademi, Deneme Sınavı	YDS	261
	2016	Moda Tasarımı Sertifika Programı	Moda Tasarımı	6
	2016	Gastro Akademi İşbirliği-Profesyonel Aşçılık Eğitimi Sertifikalandırma Programı-1	Gastronomi	8
	2016	Yds Akademi, Deneme Sınavı	Dil Eğitimi	250
	2017	Gastro Akademi İşbirliği-Profesyonel Aşçılık Eğitimi Sertifikalandırma Programı-2	Gastronomi	11
	2017	Gastro Akademi İşbirliği-Profesyonel Aşçılık Eğitimi Sertifikalandırma Programı-3	Gastronomi	9
	2017	Zorlu Tekstil, Perakende Alanında Moda Ve Perde Tasarımı Eğitimi	Ev Tekstili / Moda	20
	2017	Temel Grafik Tasarımı Sertifika Programı-I	Grafik Tasarımı	1
	2018	Temel Grafik Tasarımı Sertifika Programı-II	Grafik Tasarımı	1
	2018	Gastro Akademi İşbirliği-Profesyonel Aşçılık Eğitimi Sertifikalandırma Programı-4	Gastronomi	10

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi, ulusal ve uluslararası alanda işbirliği ve anlaşma süreçlerini yürütmektedir. Değişim programları dâhilinde yurtdışından gelen ve yurtdışına gidecek olan tüm öğrenci ve öğretim elemanlarının seçme ve yerleştirme süreçleriyle ilgilenmekte ve bu süreçler boyunca gereken destek ve danışmanlık hizmetini sağlamaktadır. Ayrıca başvuru ve kabul işlemleri, vize işlemleri, konaklama sorunları ve olası diğer tüm işlemler ofisin takip konusu kapsamındadır. Faruk



Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi kapsamında destek sağlanan Erasmus faaliyetleri şunlardır;

- Hareketlilik Faaliyetleri Erasmus Yoğun Dil Kursları
- Öğrenci Hareketliliği
- Öğrenim hareketliliği
- Staj hareketliliği
- Personel Hareketliliği
- Ders verme hareketliliği
- Personel eğitimi hareketliliği
- Hareketliliğin Organizasyonu
- Yoğun Programlar
- Hazırlık Ziyaretleri

2014-2015 akademik yılında kurumumuz Erasmus+ Yüksek Öğretim programından faydalanmak için ECHE (Erasmus Charter for Higher Education) belgesi almıştır. Bu çerçevede 2014 yılından itibaren KA103 projesi doğrultusunda öğrenci hareketlilikleri ile personel hareketliliklerine başlanmıştır. Bu kapsamda 2014-2015 akademik yılından 2018-2019 akademik yılına kadar Erasmus+staj hareketliliğinden toplam 9 öğrencimiz ve Erasmus+ personel eğitim alma hareketliliğinden toplam 16 personelimiz yararlanmıştır. Aşağıda yer alan tablolarda akademik yıllara göre Erasmus+ hareketliliğinden faydalanan öğrenci ve personel sayılarımız yer almaktadır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi Ka 103 Projesi Kapsamında Gerçekleştirilen Çalışmalar:

Tablo-11: Akademik Yıllara Göre Hareketlilik Tabloları

2015 Dönemi KA 103 Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğrenci Sayıları		
Katılımcı Adı Soyadı	İlgili Programı	Gittiği Ülke
2	Moda Tasarımı	İspanya- İtalya
Toplam 2 kişi		



2016 Döneminde İngilizce yeterlilik sınavında başarılı öğrenci olmadığı içi öğrenci hareketliliği gerçekleştirilememiştir.

Tablo-12: 2017 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Öğrenci Sayısı

2017 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Öğrenci Sayısı		
Katılımcı Adı Soyadı	İlgili Programı	Gittiği Ülke
1 kişi	Dış Ticaret Programı	Almanya
5 kişi	Aşçılık Programı	İspanya-italya
1 kişi	Moda tasarımı	Çek Cumhuriyeti
Toplam 7 kişi		

2018 Projesi kapsamında 8 öğrenci İngilizce yeterlilik sınavını kazanmıştır. Sınavı kazanan öğrenciler bu yaz staj hareketliliğini gerçekleştirebilecektir.

Tablo-13: 2015 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Akademisyen Sayısı

2015 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Akademisyen Sayısı		
Katılımcı Sayısı	İlgili Programı	Gittiği Ülke
1 kişi	Dış Ticaret Programı	İtalya
1 kişi	Moda Tasarımı Programı	İtalya
1 kişi	Mimari Restorasyon	İtalya
Toplam 3 Öğretim Görevlisi		

Tablo-14: 2016 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Akademisyen Sayısı

2016 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Akademisyen Sayısı		
Katılımcı Sayısı	İlgili Programı	Gidilen Ülkeler
1 kişi	Moda Yönetimi	Çek Cumhuriyeti
1 kişi	Moda Yönetimi	Macaristan
1 kişi	Halkla İlişkiler ve Tanıtım	Bulgaristan
Toplam 3 Öğretim Görevlisi		



Tablo-15: 2017 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Akademisyen Sayısı

2017 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Akademisyen Sayısı		
Katılımcı Sayısı	İlgili Programı	Gittiği Ülke
2 kişi	Dış Ticaret	Polonya-İspanya
1 kişi	Tıbbi Dokümantasyon ve Sekreterlik	İspanya
Toplam 3 Öğretim Görevlisi		

Tablo-16: 2018 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Gönderilen Akademisyen Sayısı

2018 Dönemi Projesi Kapsamında Yurt Dışına Giden Akademisyen ve İdari Personel Sayısı		
Katılımcı Adı Soyadı	İlgili Programı	Gittiği Ülke
1 kişi	Aşçılık	Makedonya
1 kişi	Dış Ticaret	Litvanya
1 kişi	Moda Tasarımı	Litvanya
1 kişi	İç Mekan Tasarımı	Finlandiya
1 kişi	Rehberlik Servisi	Macaristan
2 kişi	Öğrenci İşleri	Makedonya
Toplam 4 Öğretim Görevlisi ve 3 İdari Personel (7 kişi)		

Akademik Teşvik Kurulu

2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibari ile Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nda öğretim görevlilerine; yaptıkları bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek amacıyla Akademik Teşvik Kurulu oluşturulmuştur. Bu kapsamda akademik personellerimize yönelik gerekli bilgilendirmeler Akademik Teşvik Kurulu tarafından gerçekleştirilmektedir. Akademik teşvik başvuru sürecinde izlenmesi gereken maddeler aşağıda belirtilmiş olup, şartları sağlamayan başvurular geçersiz sayılmaktadır.

- Teşvikler, başvuru yoğunluğuna bağlı olarak aylık olarak değerlendirilebileceği gibi, 2-3 aylık periyodlarla da değerlendirilebilir.
- Akademik teşvik başvurularıyla ilgili en önemli hususlardan birisi, son 6 ay içerisindeki bilimsel yayınlarla/ faaliyetlerle ilgili teşvik başvurusu yapılmasıdır.
- Akademik personelimiz, akademik kadroya atandığı tarihten itibaren yapacağı yayınlar için teşvik başvurusunda bulunabilmektedir.



- Yayınlar ve kongre bildirilerinde çalıştığı kurum olarak Meslek Yüksekokulumuzun adının tam olarak yer alması gerekmektedir.
- Başvurular, ilgili akademik çalışma tamamlandıktan sonra yapılmaktadır.
- İlgili makalenin, kitap bölümünün, patent dosyasının, ilgili kongre kapağı ve bildiri özetinin; kongre ulaşım, kayıt ve konaklama harcamalarını gösteren belgelerin fotokopileri ve elektronik olarak teslim etmeleri gerekmektedir.

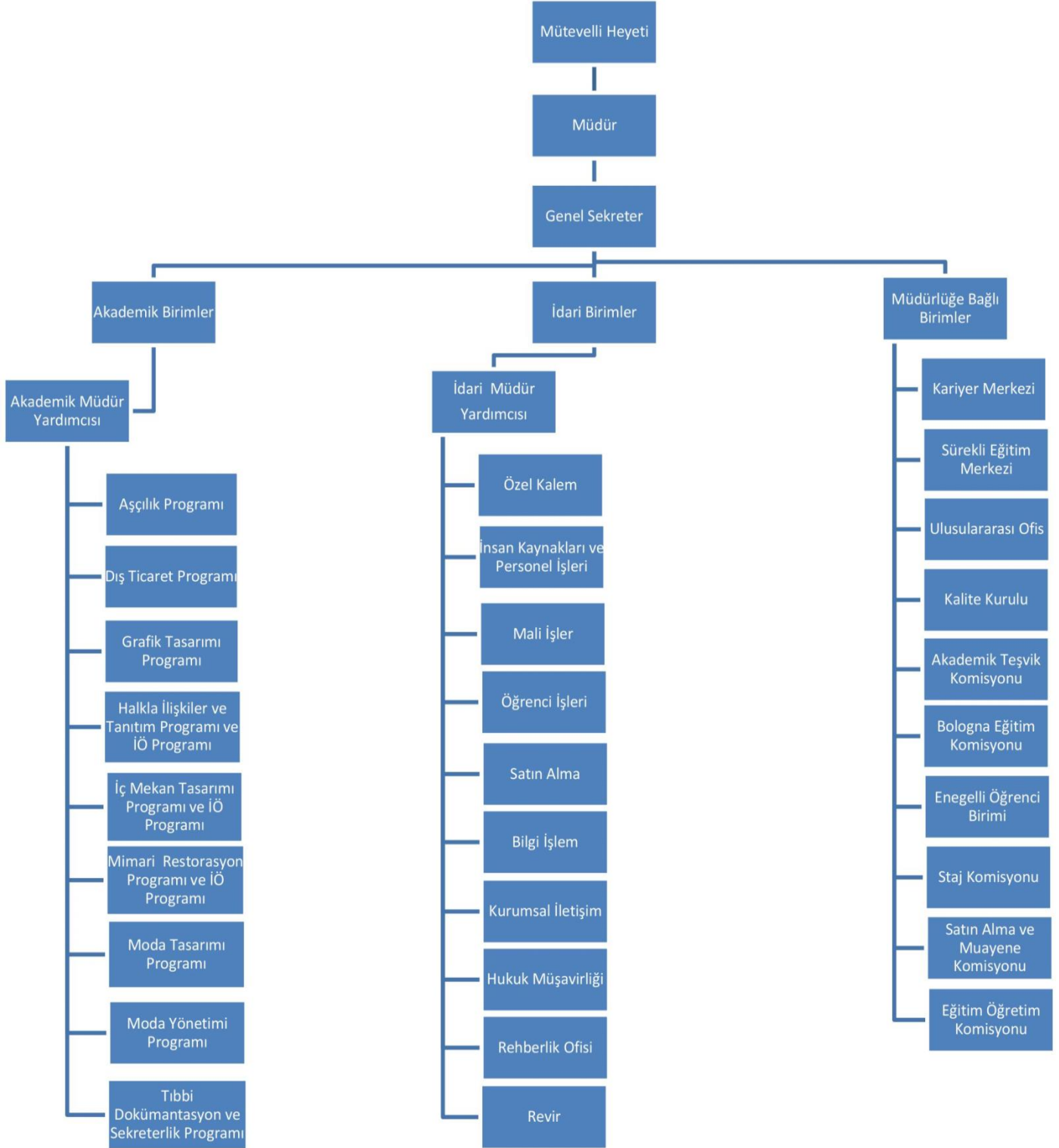


Tablo-16: Akademik Teşvik Kurulunca incelenen çalışmalar

Tarih	Öğretim Görevlisinin Adı Soyadı	Faaliyet Alanı	Akademik Çalışma İsmi
02.02.2018	Öğr. Gör. Eda TURAN	Yurt İçi Bildiri	"Kent Yaşamında Modern Çağ Gereksinimlerinin Estetik Açından Moda Tasarımına Etkisi" Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Akdeniz Üniversitesi, Antalya, Türkiye
02.02.2018	Öğr. Gör. Tansu ÖZBAYSAL	Makale	"Markalaşmanın Uluslararasılaşmaya Etkisi Turquality Örneği", Uluslararası İktisadi ve İdari İncelemeler Dergisi, International Journal of Economic And Administrative Studies Yıl: 11 Sayı: 20 Kış 2018, Trabzon, Türkiye
02.02.2018	Öğr. Gör. Saliha TUPAL YEKE	Kitap Bölümü	"Paradox of Heritage Commodifications: Promoting Authenticity for the Future of Cultural Heritage", Researches on Science and Art In 21st Century Turkey, Volume II, Gece Kitaplığı, Ankara, Türkiye
13.07.2018	Öğr. Gör. İlker TURAN	Yurt İçi Bildiri	"Lojistik Bilgi Sistemlerinin Lojistik Performans Yönetimine Etkisi: Bursa İli'nde Faaliyet Gösteren Lojistik İşletmeleri Üzerine Bir Araştırma", 7.Ulusal Lojistik ve Tedarik Zinciri Kongresi, Uludağ Üniversitesi, LODER Lojistik Derneği, 3-5 Mayıs 2018, Bursa
13.07.2018	Öğr. Gör. Yusuf KARADERE	Makale	"Kişiler Arası İletişim Sürecinde İzafiyet Teorisinin Rolü, Soma Kömür Madeni Faciasının Farklı Gazete Haberlerinde İşleniş Farklılıkları Üzerine Karşılaştırmalı Bir İnceleme", Gümüşhane Üniversitesi İletişim Fakültesi Elektronik Dergisi, ISSN 2146-3301, e-ISSN 2146-3301, Mart 2018, Cilt 6, Sayı 1, Gümüşhane
15.11.2018	Öğr. Gör. Hülya VATANSEVER	Yurt İçi Bildiri	"İç Giyimlerde Krinolin Formalarının Özellikleri ve Sosyolojik Açından Değerlendirilmesi", 2. Uluslararası Sosyoloji ve Ekonomi Kongresi, İKSAD-İktisadi Kalkınma ve Sosyal Araştırmalar Derneği, 28-30 Eylül 2018, Kayseri, Türkiye
15.11.2018	Öğr. Gör. Saliha TUPAL YEKE	Yurt Dışı Bildiri	"The Irgandi Bridge (Irgandi Köprüsü)", 4th Conference of the International Bridges Group in Regensburg Germany (4. Uluslararası Köprüler Grubu Konferansı Regensburg Almanya), International Bridges Group, University of Regensburg, Uluslararası Köprüler Grubu, Regensburg Üniversitesi, 24-26 Ağustos 2018, Regensburg, Almanya
15.11.2018	Öğr. Gör. Fatih YILDIRIM	Yurt İçi Bildiri	"Türk Mutfak Kültüründe Hamsinin Yeri ve Önemi", II. Uluslararası Turizm ve Kültürel Miras Kongresi, Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi, Marmaris Turizm Meslek Yüksekokulu ve Şanlıurfa Belediyesi, 7-11 Kasım 2018, Şanlıurfa, Türkiye



Tablo-17: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Organizasyon Şeması



2. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Meslek Yüksekokulumuz stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvence politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçlerini Kalite Komisyonu üzerinden yürütmektedir.

a) Kurumun Misyon, Vizyon ve Hedeflerine Ulaşmasında Kullanılan Yöntemler

Kalite Komisyonu Yetki, Görev ve Sorumlulukları

Meslek Yüksekokulumuzun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalite yönetim sisteminin kurulması, bu kapsamdaki istek ve önerilerin uygulanması ve sürekli iyileştirme çalışmalarının takip edilmesi amacıyla 2015-2016 akademik yılında Kalite Kurulu Komisyonu kurulmuş ve gerekli çalışmalara başlanmıştır. Komisyon kapsamında 2017-2018 yılları arasında Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Kurulu Komisyonu Yönergesi oluşturulmuştur. Bu kapsamda Kalite Kurulu Komisyonun yaptığı çalışmalar aşağıda yer aldığı gibidir;

- Kaynak taraması yapılmıştır.
- Komisyon içi görev dağılımları gerçekleştirilmiştir.
- Strateji ve taktikler doğrultusunda planlamalar oluşturulmuştur.
- SWOT analizi yapılmış ve ilgili departmanlar bilgilendirilmiştir.
- Görev tanımları, idari yapısı, organizasyon şeması oluşturulmuş ve mevcut olan bilgiler revize edilmiştir.

Komisyon üyeleri, Yüksekokul Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiştir. Komisyon üyeleri Müdür Vekili, Yüksekokul Sekreteri, Kalite Kurulu Komisyonu Üyeleri ve Öğrenci Konseyi Başkanından oluşmaktadır.

Komisyon üyelerinin görev süreleri en az iki yıl, öğrenci temsilcilerinin görev süreleri bir yıl olarak belirlenmiştir. Görev süresi biten komisyon üyesi Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu Kararı ile tekrar atanabilmektedir. Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu yılda en az iki kez olmak üzere, bunun dışında da gerek görülmesi halinde başkanın çağrısı veya kurul üyelerinin salt çoğunluğunun yazılı isteği ile toplanmaktadır. Toplantı tarihi Başkan tarafından belirlenmektedir.



Tablo-18: Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonu	
Öğr. Gör. Ganimet SEÇ	MYO Müdür Vekili
Öğr. Gör. Saliha TUPAL YEKE	(Kalite Komisyonu Dış Değerlendirme Yetkilisi Üye)
Öğr. Gör. Yusuf KARADERE	(Kalite Komisyonu İç Değerlendirme Yetkilisi Üye)
Öğr. Gör. İlker TURAN	Üye
Öğr. Gör. Nur Belkıs BEKTAŞ	Üye
Öğr. Gör. Fatih YILDIRIM	Üye
Esin AKTAŞ	Yükseköğretim Sekreteri
Emirhan DEM	Öğrenci Konseyi Başkanı

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kalite Komisyonun yetki, görev ve sorumlulukları şu şekilde sıralanabilir.

- Yüksekokulun stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, eğitim, öğretim ve araştırma faaliyetleri ile idari hizmetlerin değerlendirilmesi ve kalitesinin geliştirilmesi ile ilgili iç ve dış kalite güvence sistemini kurmak, kurumsal göstergeleri belirlemek ve bu kapsamda yapılacak çalışmaları Yükseköğretim Kalite Kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslar doğrultusunda yürütmek ve bu çalışmaları Yüksekokul Yönetim Kurulu onayına sunmak.
- Dış değerlendirme sürecinde gerekli hazırlıkları yapmak, Yükseköğretim Kalite Kurulu ile dış değerlendirici kurumlara her türlü desteği vermek.
- İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve kurumsal değerlendirme ve kalite geliştirme çalışmalarının sonuçlarını içeren yıllık kurumsal değerlendirme raporunu hazırlamak ve Yüksekokul Yönetim Kurulu'na sunmak, onaylanan yıllık kurumsal değerlendirme raporunu her yıl Nisan ayı sonunu kadar Yükseköğretim Kalite Kurulu'na bildirmek ve kamuoyuna duyurulmasını sağlayacak şekilde yüksekokulun web sayfasında yer almasını sağlamaktır.
- Yüksekokulun tüm birim yöneticilerinden yılda en az bir defa stratejik amaç ve hedefler doğrultusunda belirlenmiş olan performans ölçütlerine yönelik gerçekleştirme raporu talep etmek.



- e) Kalite yönetimi kapsamında, yönetim gözden geçirme faaliyetlerini yürütmek. Bir önceki akademik yılda kalite yönetimi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetleri değerlendirmek ve bir sonraki akademik yıl için iyileştirme ihtiyaçlarını belirlemek.
- f) Meslek Yüksekokulu'nun dış değerlendirme yapması durumunda gerekli hazırlıkları yapmak, dış değerlendirici kurum, kuruluş veya kurula her tür desteği vermek.
- g) Misyon, vizyon, değerler ve kalite politikasının güncellik durumunu, stratejik performans ölçülerinin izlenmesi amacı ile hazırlanmış stratejik plan raporlarını, iç-dış denetim ve değerlendirme sonuçlarını, önleyici ve düzeltici faaliyetleri, yasal mevzuat değişiklikleri ve bu değişikliklerin kalite yönetim sistemine etkilerini değerlendirmek.
- h) Yükseköğretim Kalite Kurulu kararlarını, Meslek Yüksekokulu'nun ilgili akademik programlarına duyurmak, uygulamaları takip etmek, değerlendirmek, Meslek Yüksekokulu genelindeki çalışmaların uygunluğunu sağlamak ve bu uygulamaların sonuçlarını izlemek.
- i) Örnek alınabilecek kalite geliştirme çalışmalarını, ilgili akademik programlar ile paylaşmak.
- j) Yükseköğretim Kalite Kurulu'ndan gelen görüş, öneri ve çalışma sonuçlarını değerlendirmek, mevzuata uygunluğunu sağlamak ve karara bağlamak.

b) Ölçme ve İzleme Sistemi (Kurumun Misyon Ve Hedeflerine Ulaşma Noktasındaki Denetleme Mekanizmaları)

İç Değerlendirme Süreçleri

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak, Kalite Kurulu Komisyonu'nun birincil sorumluluk çerçevesi içerisinde yer almaktadır. Kalite Kurulu Komisyonu çalışmaları, Kalite Kurulu Komisyonu Yönergesine göre yürütülmektedir. Komisyon ile ilgili yönergelere ve raporlara Meslek Yüksekokulumuz <http://www.faruksarac.edu.tr/> internet adresinden ulaşılabilir.

Meslek Yüksekokulumuzda her yıl düzenli olarak akademik personel değerlendirme süreçleri gerçekleştirilmektedir. Süreç iki adımdan oluşur ve ilk adım yönetim tarafından gerçekleştirilmektedir. Bu adımda yönetim tarafından uzaktan izleme, akademik çalışmaların takibi, idari görev ve yetkiler, dönemsel ders saati ve verilen ders sayısına göre bir



değerlendirme sonucu oluşturulmaktadır. İkinci adım ise öğrenciler tarafından yapılan ve Proliz Sistemi üzerinden gerçekleştirilen anketlerden oluşmaktadır.

Akademisyen değerlendirme anketinde öğrencilerimiz, öğretim elemanlarını akademik hazırlık, teknoloji kullanımı, yetkinlik izlenimi, iletişimi, öğretim yöntem ve tekniklerinin kullanması gibi konularda likert tekniği ile hazırlanan sorular ile değerlendirmektedir.

Meslek Yüksekokulumuz bünyesindeki akademik ve idari kalitenin tesis edilmesine ve kurumsal performansın değerlendirebilmesine yönelik olarak eğitim-öğretim yarıyılı sonunda Faaliyet Raporu hazırlanmaktadır. Faaliyet raporlarımız Meslek Yüksekokulumuzun değerlendirme süreçlerinde yapılmış olan tüm dönemsel akademik çalışmaları ortaya koymaktadır.

Kalite Kurulu Komisyonu, iç değerlendirme süreçlerinin yetersiz olduğu durumlarda eylem planları geliştirmekte ve yaptığı planlar doğrultusunda ilgili bölümleri ve yönetimi bilgilendirmektedir. Takip edilen dönemlerde tüm planların işleyiş süreçleri ve uygulama çıktıları takip edilmekte ve gerekli noktalarda değişikliğe gidilebilmektedir. Meslek Yüksekokulumuzun Kalite Kurulu Komisyonu tarafından, kalite güvence süreçleri temelde PUKÖ döngüsü ile yürütülmektedir;



Yapılan anket sonuçlarında değerlendirme ortalaması 5'lik sistemde 3,5 ortalamasının üzerinde gerçekleşmiştir. Ortaya çıkan sonuçlara bakıldığında öğrencilerimizin akademisyenlerimizi ortalamanın üstünde, yani başarılı olarak değerlendirildiği görülmüştür.

Dış Değerlendirme

Meslek Yüksekokulumuz dış değerlendirme sürecine girmemiştir.

c) Geleceğe Yönelik Süreçlerin İyileştirilmesi

Meslek Yüksekokulumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu Komisyonu tarafından gerçekleştirilen Kurum İç ve Dış Değerlendirme toplantısının ardından Meslek Yüksekokulumuz kalite süreçlerini gözlemlemek adına diğer Yükseköğretim Kalite Kurulu çalışmalarını incelemektedir. Yapılan incelemeler sonucunda Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planı ile Stratejik Planı Hazırlama Yönergesi ve Kalite El Kitabı hazırlanmıştır.

Meslek Yüksekokulumuzda yabancı dil öğretiminde uluslararası standartların sağlanması için öğrencilerinin Erasmus hareketliliği ve yurt dışı eğitimleri kapsamında her yıl ücretsiz 8 haftalık dil kursu programları yürütülmektedir.

Öğrenme sürecinin daha etkin yürütülmesini sağlamak amacıyla öğrenci otomasyon sistemi (Proliz) kullanımını yaygınlaştırılmıştır. Öğrenci otomasyonu üzerinden ders yoklaması, not girişi görüntüleme, anket uygulaması, seçilen dersler, ders müfredatları ve ders notlarına ulaşılabilir. Bu süreç çerçevesinde her öğrencinin bir otomasyon sistemi ve öğrenci mail adresi bulunmaktadır. Öğrencilere yönelik yapılan tüm duyurularda mail adresleri ve proliz sistemi kullanılmaktadır.

2.1 Kalite Politikası

Meslek Yüksekokulumuzda Yönetim Kurulu Kararı ile Kalite Kurulu Komisyonu oluşturulmuştur. Kalite Kurulu Komisyonu tarafından diğer Vakıf Yükseköğretim Kurumları Kalite Kurulu çalışmaları incelenerek, Meslek Yüksekokulumuz fiziksel imkânları dâhilinde kurum içi değerlendirme raporu, organizasyon şeması, paydaşların belirlenmesi ve öğrenci



memnuniyet anketleri gerçekleştirilmiştir. Ayrıca Kalite Kurulu Komisyonumuz tarafından 2018 yılı içerisinde 2018-2023 yıllarına Stratejik Plan hazırlanmıştır.

a) Kalite Politikası

Meslek Yüksekokulumuzun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş olan Kalite politikası mevcuttur. Tüm kurum politikaları, kalite çalışmaları ve tüm yönergeleri Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu resmi internet sitesinde yayınlanmaktadır.

Kalite Politikamız;

- Vizyon, misyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda verimli, rekabet koşullarına ayak uydurabilen, performans odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı sağlayacak, iç ve dış paydaşları ile bütüncül yapıda ve yürüttüğü tüm süreçleri daima iyileştirerek değişim ve gelişim odaklı sürekliliği sağlamak,
- Meslek etiğine bağlı, toplumsal ihtiyaçlara yönelik gelişmeleri takip eden, farklı bakış açıları ile mesleki yaklaşımları destekleyen ve geliştiren, alanında nitelikli meslek elemanı yetiştirmek,
- Gelişen ve değişen bakış açısı ile beklentilerin ötesine geçen, kurum kültürüne bağlı saygın ve ahlaki yapıya uygun, girişimci ve yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülebilirliği sağlamak.

b) Kurum Kalite Politikasının Benimsendiğini Gösteren Uygulamalar

Etkinlikler ve faaliyet raporları, tercih oranları, yapılan mesleki iş birliktelikleri ile Meslek Yüksekokulumuz kalite politikalarını desteklediğini göstermektedir.

Meslek Yüksekokulumuz kalite politikaları ve eğitim faaliyetleri kapsamında mesleki iş birlikleri gerçekleştirmektedir. Öğrencilerimize yönelik olarak staj imkânları, eğitim olanakları ve mesleki yeterliliklerini kazanmalarında öncülük etmektedir. Aşağıda bu kapsamda yapılan staj protokolleri ve iş birliktelikleri gösterilmiştir.



Aşçılık Programı Staj İş Birliklikleri ve Protokolleri		
1-	Bursa /Crowne Plaza Otel	Aşçılık Programı
2-	Bursa /Sheraton Otel	Aşçılık Programı
3-	Bursa /Almira Otel	Aşçılık Programı
4-	Bursa / Baia Otel	Aşçılık Programı
5-	İnoksan	Aşçılık Programı

Dış Ticaret Programı Staj İş Birliklikleri ve Protokolleri		
1-	Nevruz Gümrükleme	Dış Ticaret Programı
2-	Yeşim Tekstil	Dış Ticaret Programı

Halkla İlişkiler ve Tanıtım İş Birliklikleri ve Protokolleri		
1-	Yeşim Tekstil	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
2-	Bursa /Sheraton Otel	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
3-	Bursa /Crowne Plaza Otel	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
4-	Bursa / Baia Otel	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı
5-	Bursa /Almira Otel	Halkla İlişkiler ve Tanıtım Programı

Moda Tasarım Programı İş Birliklikleri ve Protokolleri		
1-	BabyCorner (Bebe ve Çocuk Konfeksiyonu)	Moda Tasarım Programı
2-	Yeşim Tekstil	Moda Tasarım Programı
3-	Akbaşlar Tekstil	Moda Tasarım Programı

Moda Yönetimi Programı İş Birliklikleri ve Protokolleri		
1-	Yeşim Tekstil	Moda Yönetimi Programı

Meslek Yüksekokulumuz dış paydaşlarını ve staj protokollerini belirlerken öncelikle program ihtiyaçlarını, mesleki alt yapıyı ve öğrencilerin bu anlamdaki beklentilerini temel almaktadır. Yapılan incelemeler ve alınan başvurular sonucunda kurum içi paydaşlar (idari personel ve akademik personel) bilgilendirilmekte ve alınacak kararlar bu doğrultuda belirlenmektedir. Böylelikle dış paydaşlarla (protokol ve staj imkânı hakkında) iletişime geçilerek gerekli düzenlemeler ve anlaşmalar gerçekleştirilmektedir.

Kurum içi paydaşlar ile (akademik personel ve idari personel) ayda iki defa toplantılar gerçekleştirilmekte, yapılan toplantılarda tüm sorun ve öneriler görüşülmekte ve tutanak halinde üst yönetime teslim edilmektedir. Böylelikle yapılmak istenen tüm iç ve dış faaliyetler bütünlük içinde ve tüm programların bilgisi dâhilinde gerçekleştirilmektedir.



İç paydaşlar ile ilgili olarak öğrenci konseyi faaliyetlerini sürdürmekte ve bu doğrultuda yönetim ve akademik birimler gerekli desteği vermektedir. Verilen imkânlar dâhilinde öğrenci konseyi odası oluşturulmuştur. Konsey idari ve akademik birimler tarafından yakından takip edilmektedir. Öğrenci beklenti ve istekleri konsey üzerinden yürütülmektedir. Her hafta gerçekleştirilen öğrenci konseyi toplantılarında alınan kararlar yönetime ve idari kadroya iletilmekte ve faaliyetler bu şekilde gerçekleştirilmektedir.

c) Uluslararasılaşma Çalışmaları ve Gerçekleştirilen Faaliyetler

2014-2015 eğitim öğretim yılında kurumumuzun, Erasmus+ bünyesinde yer alan yükseköğretim öğrenci ve personel değişim programlarından faydalanmak isteyen yükseköğretim kurumlarının sahip olmaları gereken Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) belgesine hak kazanması üzerine başlattığımız çalışmayla; Öğrencilerimiz ve personelimiz yurtdışında eğitim alma ve dil becerilerini geliştirebilmeleri adına stratejik ortaklık ve hareketlilik faaliyetlerine dahil olmayı ve yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin gerekli altyapıyı oluşturabilmek hedeflenmiştir. Bu doğrultuda Meslek Yüksekokulumuz Uluslararası İlişkiler Ofisinin 2017-2018 Akademik yılı içerisinde gerçekleştirdiği faaliyetlere aşağıda yer verilmiştir;

- Kurumumuzun Uluslararası İlişkiler Ofisi mail adresinin yeni uluslararası platformlara tanımlamaları yapılmıştır.
- 2018 Erasmus Program Rehberi kapsamında Uluslararası İlişkiler Ofisi web sayfası için yeni bir düzenleme gerçekleştirilmiştir.
- Okulumuzun uluslararası ilişkilerini sağlamak, yürütmek ve geliştirmek üzere faaliyet gösteren Uluslararası İlişkiler Ofisi'nin kuruluş ve çalışma esaslarını düzenleyen Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönergesi yayınlanmıştır.
- Kurumumuzun Erasmus+ süreci ve yurtdışından öğrenci kabulüne ilişkin ofis faaliyetlerine destek verebilecek bir Koordinatör yardımcısı ve bir stajyer öğrenci görevlendirilmiştir.
- Türkiye Ulusal Ajansı Tarafından düzenlenen Erasmus+ Yükseköğretim Yeni Başlayanlar toplantısına 2017-2018 akademik yılında Uluslararası İlişkiler Koordinatör



Yrd. olarak görevlendirilen Öğretim Görevlisi Nur Belkıs Bektaş tarafından katılım sağlanmıştır.

- Türkiye Ulusal Ajansı Tarafından düzenlenen Erasmus+ Proje Yönetim toplantısına Uluslararası İlişkiler Koordinatörü Öğretim Görevlisi İlker Turan tarafından katılım sağlanmıştır.
- 2018 yılı proje dönemi için yeni bir planlama yapılarak 4 öğretim görevlisi ve 20 öğrencinin faydalanabileceği bir proje oluşturulmuştur. 2 öğretim görevlisi eğitim alma hareketliliği, 2 öğretim görevlisi eğitim verme hareketliliği, 10 öğrenci staj ve 10 öğrenci eğitim hareketliliği kapsamında Erasmus faaliyetinden yararlanabilecektir.
- Erasmus staj hareketliliği kapsamında 8 öğrencimiz stajlarını İspanya, Almanya ve İtalya'da tamamlamak üzere gönderilmiş, 4 öğretim görevlimiz de eğitim alma faaliyeti kapsamında Polonya, İspanya ve Bulgaristan'da Erasmus+ tarafından desteklenen 5'er günlük çeşitli eğitimlere katılım sağlamışlardır.
- Dolar kurundaki artış nedeni ile dolar üzerinden hesaplanan yabancı uyruklu öğrenci ücretleri TL üzerinden tekrar düzenlenmiş ve öğrencilerimize %50 burs avantajı sağlanmıştır.

Uluslararasılaşma Noktasında Belirlenen Hedefler:

- Avrupa Birliği ülkelerindeki mesleki yükseköğrenim kurumları ile yıllık 10 tane anlaşma yapmak,
- Yıllık yaklaşık 25 öğrencimizin öğrenim ve staj hareketliliğinden faydalanması,
- Yıllık yaklaşık 8 personelimizin Avrupa ülkelerindeki üniversitelerde personel değişim programından yararlanması,
- Yıllık 30 uluslararası öğrencinin, 10 uluslararası personelin okumuzda Erasmus+ hareketliliğini gerçekleştirmek.

d) Akademik Faaliyet ve Etkinlik Raporları

Meslek Yüksekokulumuz dönem faaliyet ve etkinlik raporları alınmakta ve bölüm bazlı olarak yapılan çalışmalar eğitim amaçlı olarak değerlendirilmektedir. Akademik yönetim tarafından toplanan faaliyet planları, yıllık bütçe planı dâhilinde desteklenmekte ve aylık olarak uygulamaya geçirilmektedir. Yapılan tüm çalışmalar yarıyıl sonunda faaliyet raporu



şeklinde her bölümden toplanmakta ve incelenmektedir. Faaliyet planları ile faaliyet raporları karşılaştırılmakta ve ölçümlerler yapılmaktadır. Faaliyet planında kimlerin katılım göstereceği, faaliyetin hangi zaman gerçekleştirileceği, faaliyetin içeriği ve süreçleri raporlanmaktadır.

3. EĞİTİM – ÖĞRETİM

3.1. Programların Tasarımı, Onayı ve İzlenmesi

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve eğitim programlarımızın organize edilmesinde program yeterlilikleri doğrultusunda hareket edilmektedir. Programların tasarım süreci gerçekleştirilirken her program kendi içinde ve programlar arasında tüm akademik birimlerin ve dış paydaşların görüşlerini dikkate alarak hazırlanmakta ve gerçekleştirilmektedir.

Meslek yüksekokulumuzda yürütülen programlarımızın tasarım aşamasından yürürlükteki kullanımına kadar güncel tutulmasında periyodik olarak, iç ve dış paydaş katkılarını sağlamak amacıyla öğrenci ve işveren anketleri yapılmaktadır. Ayrıca zorunlu staj kapsamında öğrenci ve iş yeri ziyaretlerimizde, yüz yüze görüşmeler ile sektörel gelişmeler takip edilmekte olup bu görüşler doğrultusunda ders kapsamı ve stajyer öğrenci yönlendirmelerimiz gerekli görüldüğü takdirde revize edilebilmektedir.

Öğretim programlarımızın yeterlilikleri, programın tasarımı aşamasında, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ile ilişkilendirilmektedir. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmakta ve program bazında her ders için öğrenme çıktıları ile program amaçlarına katkılarını gösteren ders/program yeterlilikleri matrisleri oluşturulmaktadır.

Öğrenme programlarının tasarlanmasında Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde; Eğitim Öğretim Komisyonu çalışmaları sektör bazlı görüşmeler yapılarak sürdürülmektedir. Güncellenen otomasyon programlarımız ile programlar öğrenci otomasyon sistemine girilmekte ve bu sistemle entegre olarak yüksekokulumuz resmi internet sisteminde bulunan ilgili sekmede kamuoyu ile paylaşılmaktadır. (Ref.1; Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu



Program Yeterlilikleri

Erişim:<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.son%20hali.pdf>6f06b16-ea5a-4083-8a9f-0c882fccd471.pdf)

3.2. Programların Sürekli İzlenmesi ve Güncellenmesi

Meslek Yüksekokulumuz eğitim programlarını sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliklerinin artırılması ve mesleki bilgilerin güncel tutulmasını sağlamak amacıyla “Eğitim programlarına ilişkin iç ve dış paydaşlardan, düzenli olarak geri bildirim alınmasını sağlamak üzere çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Programların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi süreci akademik yıl öncesi yapılan akademik kurul çalışmalarında görüşülmekte olup, sektör ve mezun dönütlerine göre gerektiğinde güncellenmeler yapılabilmektedir.

Program güncelleme süreci eğitim-öğretim komisyonun oluşturduğu sektör uzmanlarından oluşan alan komisyonlarınca yapılmaktadır. Ayrıca program çıktılarının takip edilmesi amacıyla Kariyer Psikolojik Danışma Merkezimiz kurulmuştur.

Kariyer Psikolojik Danışma Merkezi(KAR-MER)

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Ofisinde öğrencilerin ruh sağlığını koruyan hizmetler yürütülmektedir. Ruh sağlığı açısından normal, ancak gelişimsel ve uyum sorunları olan ve bu konuda hizmetlere ihtiyacı olan öğrencilere destek vermektedir. Aynı zamanda kariyer danışmanlığı sürecinde de öğrencilere destek sunmaktadır.

KAR-MER Çalışma Alanları

Danışmanlık Hizmeti

Öğrenciler danışmanlık hizmeti almak istediklerinde ilgili konu ile birlikte okulumuzun rehberlik hizmeti birimine (rehberlik@faruksarac.edu.tr), kendilerini tanıtan bir mail atarak randevu talebinde bulunmaları yeterli olmaktadır. Yoğunluğa göre en geç 2



hafta içerisinde görüşme talepleri ilgili birim tarafından değerlendirilerek uygun bir saat dilimi için görüşme günü oluşturulmaktadır.

Kariyer Danışmanlığı

Kariyer Danışmanlığı, öğrencilerin kariyer planlamasını oluşturma sürecinde destek sağlamaktadır. Bu süreçte öğrencilerin ilgilerini, yeteneklerini ve becerilerini keşfetmeleri sağlanarak iş yaşamında ihtiyaç duyulan becerilerin, meslek alanlarını belirleyerek, bireylerin kariyer gelişimine katkı sağlama amacını gütmektedir.

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık

Rehberlik ve psikolojik danışmanlık servisine başvuru yapan öğrenci ve personelin topluma uyum gösterebilmesini, problemlerini kendi içsel kaynaklarını kullanarak çözmelerini ve kendilerini keşfetme süreçlerinde yardımcı olmayı amaçlamaktadır. Bu noktada bireysel psikolojik danışmanlık ve grup halinde psikolojik danışma gibi yöntemlerden yararlanılmaktadır.

Kariyer Gelişimi

- ✓ Kariyer Günleri
- ✓ Kişisel Gelişim Seminerleri
- ✓ İş Hayatına Hazırlık Seminerleri
- ✓ DGS-KPSS-ALES-YÖKDİL Hakkında Bilgi
- ✓ Uluslararası Ofis
- ✓ Öğrenci Toplulukları

Kariyer Günleri

Meslek yüksekokulumuzda her yıl, öğrenci ve mezunlarımızın derslerde aldığı kuramsal bilgileri gerçek hayatla birleştirerek pratiğe dönüştürmelerini, iletişim becerileri kazanmalarını, özgüvenlerinin geliştirilmesini, meslekleri her yönüyle tanıyıp doğru hedefler belirleyerek ilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleği seçmelerini, kişisel gelişimlerini arttırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla Kariyer Günleri düzenlenmektedir.

Öğrenci ve mezunlarımız kariyer günlerinde kamu sektöründeki kurumlar ile özel sektördeki firmaların üst düzey yöneticileri ve çalışanlarıyla bir araya gelerek uzmanların



deneyim ve bilgilerinden yararlanma fırsatı yakalamaktadırlar. Bu sayede yüz yüze iletişim olanakları ile iş veya staj imkanları ortaya çıkmaktadır. Kurum ve Kuruluşlar, Kariyer Günleri'nde dinamik, kariyer odaklı ve donanımlı aday araştırması yapmaktadırlar.

Seminerler

Kişisel Gelişim Seminerleri

Merkezimiz bünyesinde düzenlenen; psikoloji, sanat, diksiyon, problem çözme, karar alma gibi farklı alanlarda, alanında uzman isimler tarafından seminerler verilmektedir. Seminerlere katılım gösteren öğrenciler sertifika almaya hak kazanmaktadır.

İş Hayatına Hazırlık Seminerleri

İş yaşamında öğrencilerimizin karşılaşılabilecekleri zorluklar, kariyerlerinde olması gereken kazanımlar, iş görüşmeleri, cv hazırlama, mülakat tüyoları, mülakat simülasyonları gibi birçok konuda seminerler düzenlenmektedir. Süreç ile ilgili başvuru ve görüşler rehberlik@faruksarac.edu.tr adresinden gerçekleştirilmektedir.

DGS-KPSS-ALES-YÖKDİL Hakkında Bilgilendirme Seminerleri

Öğrencilerin kariyer hedeflerine ulaşmalarına yardımcı olmak amacıyla; sınav sistemleri hakkında çeşitli bilgilendirme faaliyetleri yürütülmektedir.

Öğrenci Toplulukları

Öğrencilerin sosyal alanlarda aktif olarak çalışmaları amacıyla çeşitli alanlarda öğrenci toplulukları oluşturulmuştur. Topluluk kurulma süreci Kariyer Psikolojik Danışma Merkezi tarafından yürütülmektedir.

Staj

Öğrenciler için sektörel uygulamalı öğrenim olanağı sağlayabilmesi için, tüm programlarımızda staj zorunluluğu bulunmaktadır. Yürürlükteki mevzuat gereğince, yüksekokulumuz zorunlu stajını onayladığı her öğrencimizin, sosyal güvenlik yükümlülüklerini yerine getirmekte ve gerekli belgeleri ilgili kurumlara sağlamaktadır. Yüksekokulumuzun zorunlu staj uygulamasındaki amacı, öğrencilerimizin akademik eğitim kapsamında derslerde edindiği bilgi ve becerileri gerçek iş süreçleriyle pekiştirmek ve bu staj deneyimi ile kariyer planlamalarına daha sağlıklı yön verebilmeyi sağlamaktadır.



Mezunlar ile İletişim ve Mezunlar Derneği

Meslek Yüksekokulumuz Mezunlar Derneği, mezunlarının çağdaş düzeyde sosyal, kültürel, mesleki ve bilimsel yaşantılarına yönelik katkı sağlamayı amaçlamaktadır. Bu amaç doğrultusunda, mezunlarımızın yaşamın her alanında karşılaştıkları sorunlara çözüm bulunmaya çalışılmakta ve bireysel olarak kendilerini geliştirmelerine yardımcı olunmaktadır.

3.3.Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Öğrencilerimize verilen derslerin, kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin iş yükü dikkate alınmakta, AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) kullanılmaktadır. Öğrenci iş yükü, ortalama bir öğrencinin, aldığı dersin çıktılarını elde etmek için, öğrenme aktivitelerine ayırdığı zaman olarak tanımlanmaktadır. Başarının ölçülmesi ve değerlendirilmesi için yapılan sınavlar, projeler ve sunumlar vb. iş yükleri AKTS ile öğrencilerin uygulamaları ve stajların iş yükleri belirlenmekte ve programların toplam iş yüklerine dahil edilmektedir. Her dersin iş yükü bilgisi her akademik yılbaşında öğrenci işleri otomasyon sistemine ve web sayfamızdaki program alanlarına eklenmektedir. Öğretim elemanları ve öğrenciler iş yükü hesaplamalarını bu web sayfamızdan ve öğrenci işleri otomasyonundan takip edebilmektedirler.

Hesaplamalar, Eğitim öğretim planlamasının yapıldığı Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından yapılmakta olup yurt içi, yurt dışı benzer programların hesaplamaları ve sektörel deneyimler sürece referans olmaktadır.

Programların yürütülmesinde öğrencilerin aktif rol almalarını sağlamak üzere, her akademik dönemde, öğrenci memnuniyetini ölçmeye yönelik anketler yapılmaktadır. Anket sonuçları doğrultusunda, yürütülen faaliyetlerdeki aksamalar ve iyileşmeye açık alanlar tespit edilmekte, gerekli hareket planlamaları hazırlanmakta ve uygulanmaktadır.

Öğretim programındaki tüm derslerin AKTS değerleri öğrencinin o dersin gerektirdiği faaliyetler için harcadığı zamanı hesaplayarak belirlenir.

Öğrenci iş yükünün hesaplanmasında aşağıdaki unsurlar dikkate alınmaktadır:

- ✓ Ders Saati (Teorik)
- ✓ Sınavlar
- ✓ Ödevler



- ✓ Sözlü Sunum
- ✓ Seminerler
- ✓ Uygulama (Laboratuvar çalışması)
- ✓ Alan Çalışmaları
- ✓ Projeler
- ✓ Bireysel Çalışmalar

Staj ve işyeri eğitimi gibi kurum dışı deneyim kazanma programları "Staj ve Uygulama Eğitimi Yönergesi" kapsamında yürütülmektedir. Bu kapsamda sektörle, eğitimde işbirliği protokolleri imzalanarak öğrencilerin katılımı güvence altına alınmaktadır.

Kanıt: <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/115>

Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamaları akademik danışmanlık sistemiyle sağlanmaktadır. Programlarımızda, programın özelliğine ve öğrenci sayısına göre öğrenci danışmanları görevlendirilmektedir. Tüm sınıfların, haftalık ders programlarında "danışmanlık saati" bulunmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere yükseköğretim sürecine uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirme ve rehberlik yapmakla görevlidir. Akademik yıl içerisinde öğrencilerimize yapmış olduğumuz anketler ve program başkanlarından talep edilen durum raporları aracılığıyla, sistemin etkinliği değerlendirilmekte ve gözden geçirme toplantısında alınan kararlar sonucunda gerekli görülen iyileştirmeler yapılmaktadır.

Kanıt: <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/1513>

Öğrencilerimizin mezuniyet koşullarına ilişkin süreç "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği" inde tanımlanmıştır.

Kanıt: <http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.son%20hali.pdf>

Program ve ders öğrenme çıktılarının başarı bir şekilde değerlendirmesi ise öğretim elemanı değerlendirme anketleri ile gerçekleştirilmektedir.



Öğretim Elemanı Değerlendirme Anketi

Meslek Yüksekokulumuzda bilgilendirme ve eğitimler akademik yıl başlangıcından önce düzenlenen toplantılarda, Öğrenci Rehberliği ve Danışmanlığı Yönergesi ve bu yönergelerde yer alan sınavlar, sınav sistemleri, yatay geçişler, ders kayıtları, muafiyet sınavları, devamsızlık, bursluluk gibi konular hakkında bilgi verilmektedir. Akademik Personel Bilgilendirme Kılavuzu tüm akademik personele yapılan toplantılarda dağıtılmaktadır.

Akademisyen Bilgi Kılavuzu

Öğrenciler için "Öğrenci Kılavuzu" hazırlanmakta ve akademik yıl başlangıcında düzenlenen toplantılarda öğrenciler bilgilendirilmekte ve web adresimizden paylaşılmaktadır.

Öğrenci Bilgilendirme Kılavuzu

Öğrenciler derslere, uygulamalara ve sınavlara katılmak zorundadır. Devam zorunluluğu öğretim programında belirlenmemiş ise teorik derslerde toplam ders saatinin en az %70'i, uygulamalı derslerde ise %80'i kadardır. Bu şartları yerine getirmeyen öğrenciler dönem/yılsonu sınavlarına giremez ve harf notu olarak "DZ" alırlar. Söz konusu öğrenciler dersi tekrar aldıklarında derse devam etmek zorundadırlar. Programda ders değişikliği halinde de yeni derse devam etmeleri gerekmekte ve devam durumları dersin ilgili öğretim elemanı tarafından değerlendirilmektedir. Geçerli bir neden ile ara sınava(vize) giremeyen öğrenciler dilekçe ile başvuru yaptıkları takdirde, dilekçeleri Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu tarafından uygun görülürse öğrenci mazeret sınavına girmeye hak kazanmaktadır. Sürece ilişkin detaylı bilgiler 'Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliğinde'(3.Bölüm-Mazeret Sınavı/Madde 19) açıklanmıştır.

Kanıt:<http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.son%20hali.pdf>
[6f06b16-ea5a-4083-8a9f-0c882fccd471.pdf](http://faruksarac.edu.tr/Content/Dosyalar/E%C4%9Fitim%20%C3%96%C4%9Fretim%20ve%20S%C4%B1nav%20Y%C3%B6netmeli%C4%9Fi.son%20hali.pdf)

Meslek Yüksekokulumuz öğrencileri yönetim ve akademik süreçlerle ilgili düşüncelerini dilekçe ile Müdürlüğe sunabilmekte ve değerlendirmeye alınmaktadır.



AKTS çalışmaları çerçevesinde öncelikli olarak Başarı Ölçme ve Değerlendirme Yönteminin(BÖDY) hedeflenen ders öğrenme çıktılarına ulaşıldığını ölçebilecek şekilde tasarlanması gerekmektedir. Her dersin Öğretim Planında, Öğrenme Kazanımları ile Program Yeterlilikleri ilişkilendirilmektedir. Derslerde yapılan sınav, proje, ödev, kısa sınav gibi değerlendirmeler dersin Öğrenme Kazanımlarını sağlayacak şekilde düzenlenmektedir. Program yeterliliklerinin belirlenmesi amacıyla dış paydaşlarımızdan belirli periyotlarda görüş alınmakta ve öğretim programlarımız bu görüşler doğrultusunda revize edilmektedir. Ayrıca öğrencilerin genel kültür kazanımları için servis dersleri ve seçmeli dersler öğretim müfredatlarına eklenerek öğrencileri eğitim-öğretim hayatları boyunca genel kültürlerinin artırılması hedeflenmektedir. Söz konusu derslerin AKTS kredisi belirlenerek öğrencilerin program türlerine göre değişken oranlarda seçmeli ders alması sağlanmaktadır. Öğrencilerin mezuniyet aşamasına gelebilmeleri için ortalama 120 AKTS kredisi ders almaları gerekmektedir.

Kanıt: <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/84>

3.4.Öğrencinin Kabulü ve Gelişimi, Tanıma ve Sertifikalandırma

Yüksekokulumuz programlarına kabul aşamasındaki tüm süreçler ÖSYM tarafından yürütülmektedir. ÖSYM’de belirtilen puan sistemindeki dağılıma göre öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Merkezi sınav sisteminden alınan ilgili puan türü sıralamasında başarı gösteren ve ayrılan kontenjanlara yerleşmeye hak kazanan öğrenciler, okulumuzda eğitim almaya hak kazanmaktadır.

3.5.Eğitim Öğretim Kadrosu

Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim- öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek nitelikte kadrolu ve kurum dışı görevlendirme ile ders veren akademik personelimiz bulunmaktadır. Öğretim Elemanı alımına ilişkin süreç Resmi Gazete’de yayınlanan 9 Kasım 2018 Tarihli Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda



Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul Ve Esaslar Hakkında Yönetmeliğe göre gerçekleştirilmektedir.

Kanıt: <http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2018/11/20181109-3.htm>

40-a, 40-b, 40-c, 40-d ve 31. Madde Kapsamındaki Ders Görevlendirmeleri Vakıf meslek yüksekokulu statümüz, akademik yükseltme kriterleri belirlememize izin vermemektedir.

Meslek Yüksekokulumuzda ders verecek öğretim elemanlarının belirlenme aşamasında 2547 sayılı kanun gereği yükseltme kriterleri uygulanmakta ve akademik kadrolara ilişkin görevlendirmeler ilgili mevzuat çerçevesinde gerçekleştirilmektedir. Ders verecek olan kişinin yetkinlikleri ve uzmanlık alanlarının ders içerikleri ile örtüşmesi önem arz etmekte olup, görevlendirmeler bu eşleştirmeye göre yapılmaktadır.

Eğitim - öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeye ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ilk adım öğretim elemanlarının akademik çalışmalarını desteklemek ve mesleki deneyim kazanmalarını sağlamaktır. Öğretim elemanlarının eğitsel performansları öğrencilere uygulanan anketler ve performans değerlendirme sistemi aracılığıyla gerçekleştirilmektedir.

3.6.Öğrenme Kaynakları, Erişebilirlik ve Destekler

Meslek Yüksekokulumuz Fabrikayı Hümayun binasının restorasyonu ile eğitim-öğretime başlamış olduğu için öğrencilerin kullanımına yönelik tesis ve alt yapılar konusunda kısıtlı olsa da, öğrencilerimizin hizmetine sunulmuş olan oyun salonu, tiyatro salonu, öğrenci kulüpleri salonu, yemekhane, kantin, mescit ve revir bulunmaktadır.

Öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif gelişimine yönelik öğrenci topluluklarının da dahil edildiği gezi, spor turnuvaları ve sosyal sorumluluk başta olmak üzere çeşitli organizasyonlar düzenlenmektedir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu KAR-MER’de öğrencilere rehberlik/mesleki rehberlik ve psikolojik danışma hizmetleri sunulmaktadır. Ofis çalışmaları bireysel ve gruplar



halinde planlanmakta olup seminer, oyun terapileri, film çözümlemeleri başta olmak üzere çeşitli yöntemler uygulanmaktadır.

Kurumumuzda özel yaklaşım gerektiren engelli öğrenciler, Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği uyarınca Yüksekokulumuz bünyesinde kurulmuş olan Engelli Öğrenci Birimi tarafından takip edilmektedir. Kayıt sürecinde bilgi formları ile bilgileri toplanan engelli öğrenciler danışmanlar ve koordinatörler tarafından yönlendirilmekte, öğrenim kaynaklarından tam olarak faydalanabilmeleri sağlanmaktadır.

4. ARAŞTIRMA, GELİŞTİRME ve TOPLUMSAL KATKI

4.1. Araştırma Stratejisi ve Hedefler;

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri Meslek Yüksekokulumuzun vizyon, misyon ve diğer ana hedefleriyle senkronize olacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan strateji ve hedeflere aşağıda yer verilmiştir.

- Yüksekokul-sanayi işbirliğini destekleyecek bölgesel, ulusal ve uluslararası kalkınma çerçevesinde ilişkileri güçlendirmek ve uygulanabilir sonuçların sanayiye aktarımını hızlandırmak,
- Yüksekokuldaki akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik anlayışıyla yürütülmesini sağlamak,
- Ulusal ve uluslararası proje ve programların teknik destek ihalelerine başvurmak, ihale dosyalarını hazırlamak,
- Yüksekokulun sosyal, bilimsel ar-ge proje faaliyetlerini nitelik ve nicelik yönünden artırmak,
- Mevcut altyapımızı etkin kullanarak geliştirebilmek,
- Bilginin dış paydaşlarla buluşmasını sağlayarak en üst düzeyde değere dönüştürülmesini sağlamak,
- Öğretim elemanlarını proje yazma konusunda teşvik etmek,
- Öğretim elemanlarına proje hazırlama ve uygulama aşamasındaki teknik konularda destek vermek,



- Proje yönetimi konusunda birimlerde seminer ve bilgilendirme toplantıları düzenlemek,
- Proje yazımı ve yönetimiyle ilgili ulusal ve uluslararası kuruluşlar ile iş birliği yapmak,
- Araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda konu ile ilgili bilimsel yayın yapmak,
- Sanayi kuruluşlarından gelen istek ve önerileri değerlendirerek, yeni çalışma konularını gündeme getirmek ve akademisyenleri bu kapsamda projeler hazırlamaya teşvik etmek,

Meslek Yüksekokulumuzun Stratejik Planı çerçevesinde kurulan Akademik Teşvik Komisyonu, Kalite Kurulu Komisyonu, Uluslararası İlişkiler Ofisi ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi koordineli olarak hizmet vermektedir. Bu kapsamda;

- Kurumumuzda akademik çalışmalara yönelik olarak(kongre, sempozyum, konferans vb.) akademik yılın başında bütçe ayrılmaktadır.
- Erasmus+ programı kapsamında personel hareketliliği faaliyetleri araştırma ve geliştirme süreçlerine fayda sağlayacak şekilde organize edilmektedir.
- Ar-Ge faaliyetlerini desteklemek üzerine Kalite Kurulu Komisyonu oluşturulmuştur.
- Akademik personelimizin eğitim, konferans ve seminerlere katılımının desteklenmesi amacıyla Akademik Teşvik Yönetmeliği oluşturularak faaliyete geçirilmiştir.

Ar-Ge faaliyetlerinin tek bir çatı altında toplanarak etkin yönetilebilmesi amacıyla Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi olan FSSEM, 09.09.2015 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu Kararı ile 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun, 2880 Sayılı Kanunu ile 7. Maddesinin (d) fıkrasının 2. Bendi uyarınca, Vakıf Meslek Yüksekokulumuz olan Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'na bağlı olarak kurulmuştur.

Araştırma – geliştirme süreçleri ile ilgili yapılan çalışmaların tamamı kurumumuzun web sayfası ve sosyal medya hesaplarımız üzerinden paylaşılarak yaygınlaştırılması amaçlanmaktadır. Öğretim elemanlarına yaptıkları bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası



düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere akademik teşvik programı uygulanmaktadır. Bilimsel yayın teşvik esasları ve miktarları Mütevelli Heyet tarafından onaylandığı takdirde teşvik verilmektedir.

4.2. Kurumun Araştırma Kaynakları

Sürekli Eğitim Merkezi

Yükseköğretim bünyesinde kurulmuş olan Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma merkezimiz bulunmaktadır. 2547 Sayılı Kanunu'nun 2880 Sayılı Kanun ile 7/d-2; maddesi uyarınca YÖK' ün 09/09/2015 tarihli Yüksek Öğretim Yürütme Kurulu kararı ile kurulmuş ve onaylanmıştır.

Merkezin amacı, Meslek Yüksekokulunun ön lisans programları dışında kısa ve uzun süreli çeşitli eğitim ve öğretim programları, kurs, seminer ve sertifika programlarını düzenlemek, çeşitli araştırma ve danışmanlık projeleri geliştirmek, Yüksekokul ile özel sektör, kamu kuruluşları ve diğer ulusal ve uluslararası kuruluşlarla işbirliğine dayalı olarak hizmet vermek ve bu etkinlikler aracılığı ile Meslek Yüksekokulumuzun diğer kurum ve kuruluşlarla olan işbirliğinin gelişmesine, toplum hizmetine sunulan eğitim programlarının geliştirilmesi, yürütülmesi ve koordinasyonuna katkıda bulunmaktır.

Uluslararası İlişkiler Ofisi

Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından Erasmus+ kapsamında oluşturulan KA103 Personel Hareketliliği faaliyetlerine ilişkin hibe talebinde bulunularak Türkiye Ulusal Ajansı tarafından onay verilen kadrolar doğrultusunda ödenek alınmaktadır. Uluslararası İlişkiler Ofisi tarafından her yıl oluşturulan Erasmus+ KA103 projeleri kapsamında akademik ve idari personellerimizin Avrupa Birliği tarafından fonlanarak kabul edilen kontenjan çerçevesinde yurt dışındaki eğitimlere katılmaları sağlanmaktadır.

Kurumumuzda görev yapan personelimize her yıl belirli aralıklarla bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilmektedir. Yapılan toplantılar kapsamında araştırma çalışmaları için üniversite dışı fonlamaların hibe koşulları ve süreçler hakkında bilgi aktarılmaktadır.



Araştırma faaliyetlerinin etik kurallara uygun olarak yürütülmesini sağlamak için alanına göre üç farklı etik kurul oluşturulmuş ve öğretim üyelerince gerçekleştirilecek bilimsel faaliyetlerde kurul onayı alınmasının ön şart olduğu beyan edilmiştir.

Akademik Teşvik Kurulu

2017-2018 eğitim-öğretim yılı itibari ile Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nda görevli öğretim görevlilerine ve araştırmacılara; yaptıkları bilimsel çalışmaların ulusal ve uluslararası düzeyde yayınlanmasını teşvik etmek üzere akademik teşvik programı uygulanmaktadır. Teşvikler, başvuru yoğunluğuna bağlı olarak aylık olarak değerlendirilebileceği gibi, 2-3 aylık periyodlarla da değerlendirilebilir. Akademik teşvik başvurularıyla ilgili en önemli hususlardan birisi, son 6 ay içerisindeki bilimsel yayınlarla/ faaliyetlerle ilgili teşvik başvurusunda bulunabileceğidir.

Kanıtlar

<http://www.resmigazete.gov.tr/eskiler/2016/06/20160613-1.htm> web adresinde yer alan Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Merkezi (FSSEM) Yönetmeliği'ne ulaşılabilir.

<http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/25> web adresinden Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi Yönetmeliği ve Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Akademik Teşvik Kurulu Yönetmeliği'ne ulaşılabilir.

4.3. Araştırma Kadrosu

- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Sürekli Eğitim Merkezi (FSSEM) Kadrosu
- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Uluslararası İlişkiler Ofisi Kadrosu
- Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Akademik Teşvik Kurulu Kadrosu



Akademik Teşvik Kurulumuzda 3 akademisyenimiz görev almaktadır ve FSTMYO Uluslararası İlişkiler Ofisi'nde görev yapan 2 personelimiz, FSTMYO Kalite Komisyonu ve Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezinde 8 personelimiz bulunmaktadır.

Her yıl çeşitli programlarımız tarafından Lise ve Üniversiteler arası akademik ve sanatsal yarışmalar düzenlenmektedir. Yarışmalar kapsamında değerlendirme jürileri oluşturularak kurum içi ve dışından alanında uzman isimlerden destek alınmaktadır. Yarışmada dereceye giren adaylar ödüllendirilerek yarışma çıktılarının okulumuz web sayfası ve sosyal medya hesapları üzerinden paylaşılması sağlanmaktadır.

4.4. Kurumun Araştırma Performansının İzlenmesi ve İyileştirilmesi

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu bünyesinde kurumun araştırma performansının değerlendirebilmesine yönelik olarak "Yıllık Faaliyet ve Eylem Planları" hazırlanmakta ve Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu'na sunulmaktadır.

Eylem planlarımız Meslek Yüksekokulumuzun iç ve dış değerlendirme süreçlerinden sonra yapılacak olan iyileştirme eylemlerini, ilgili sorumluları ve zamanlamasını gösteren hareket planlarıdır.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, Yükseköğretim Kurumu, Kurum İç ve Dış Değerlendirme toplantısının ardından 2018-2019 yılları arasında ilgili kalite belgelerini almak ve bu anlamda gelişmeleri takip edebilmek için araştırma faaliyetlerine başlamıştır. Bu noktada Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulu bilgilendirilmiştir ve gerekli belgelerin alınması hususunda çalışmalara en yakın zamanda başlanması planlanmıştır.

Erasmus+ Personel Hareketliliği kapsamında eğitim alan personellerimiz, iş geliştirme süreçleri adına aldıkları eğitim ile ilgili bir rapor hazırlamaktadır. Raporların incelenmesi sonrasında hareketlilik faaliyetinden faydalanan personelin edindiği bilgi ve tecrübeleri ilgili konulardaki çalışma arkadaşları ile paylaşması sağlanmaktadır.

Akademik teşvik yönergesine uygun olarak her yıl Ocak ve Temmuz aylarında olmak üzere yılda iki kez başvurular kabul edildikten sonra izlenmesi gereken süreçler tamamlanıp Mütevelli Heyetinin onayına sunulmaktadır. Akademik Teşvik Yönetmeliği çerçevesinde



teşvik edilen bilimsel faaliyetler kalite ölçütüne göre maddi ve manevi ödüllerle desteklenmektedir. Ödüllendirilen araştırmacılar tüm personele duyurulmakta ve sosyal kabul ve onurlandırma ile araştırma faaliyetlerinde devamlılık sağlanması amaçlanmaktadır.

Erasmus+ kapsamında katılım gösterilen eğitimler Ulusal Ajans tarafından değerlendirmeye tabi olup, değerlendirme sonuçları ilgili kurumlar ile paylaşılmaktadır.

5. YÖNETİM SİSTEMİ

5.1. Yönetim ve İdari Birimlerin Yapısı

Meslek Yüksekokulumuzun idari yapılanması 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 2 nci maddesine dayanılarak hazırlanan Meslek Yüksekokulu yönetimi, işleyişi, idari ve akademik organlarının görevleri ve mali konulara ilişkin hükümler, Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmiştir.

Kurumun, yönetim ve idari yapılanmasında Stratejik Yönetim Anlayışı benimsenmiş olup, “2018-2023 Stratejik Planı” bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuştur. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediğini her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporları ile izlenmektedir.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu, bir vakıf meslek yüksekokulu olması nedeniyle 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrolü Kanunu hükümlerine tabi olmaması nedeni ile iç kontrol uyum eylem planı bulunmamaktadır. Bütçelerin hazırlanması, mali işlemlerin muhasebeleştirilmesi ve raporlanması üzerine iç ve dış kontrol faaliyetleri yürütülerek kaynakların etkin ve verimli kullanımı ile hesap verilebilirliği sağlanmaktadır.

5.2 Kaynakların Yönetimi;

Her akademik yıl başlangıcında kurumumuzca öncelikle akademik ve idari personelimize, ardından da ilk ders günü yeni kayıt olan öğrencilerimize oryantasyon eğitimleri verilmektedir. Kurum personelimize ilişkin eğitimler, ilgili alanlarda sorumlu müdür yardımcılarımız tarafından organize edilmekte olup, yönetmelikler, yönergeler, belge



yönetimi, EBYS ve PROLİZ sistemlerinin kullanımını kapsayan detaylı bir eğitim programı hazırlanmakta ve bilgilendirici içerikler de aynı zamanda personelimiz ile paylaşılmaktadır.

Öğrencilerimiz için de her akademik yılın ilk ders gününde, idari ve akademik personelin tanıtıldığı genel bir bilgilendirme toplantısı ile danışman öğretim görevlileri tarafından düzenlenen oryantasyon dersleri yapılmaktadır. Öğrencilerimize kullanacakları otomasyon sisteminin uygulamalı anlatımının yanında uymaları gereken Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Öğrenci Disiplin Yönetmeliği, Kayıt Dondurma, Kayıt Silme, Staj Yönergesi, Öğrenci Toplulukları Yönergesi, Yandal Yönergesi ve Yaz Okulu Yönergesi hakkında gerekli bilgilendirmeler yapılmaktadır. İlgili yönetmelik ve yönergelere web sayfamızda da yer verilmiştir.

Kanıt: <http://www.faruksarac.edu.tr/Sayfa/Info/25>

Meslek Yüksekokulumuzun idari birimlerinde görev almak isteyen adayların seçiminde ve atanmasında eğitim durumlarının yanında gerekli görülen alanlardaki sertifika ve belgelere sahip olunması dikkate alınmaktadır. Görevine yeni başlayacak olan idari personele hizmetin özelliğine göre İnsan Kaynakları Birimi tarafından çeşitli eğitimler verilmektedir.

Mali kaynakların etkin yönetiminin sağlanması için mali hesaplar her yıl bağımsız yeminli mali müşavirler tarafından denetlenip raporlanmaktadır. Hazırlanan bu raporlar her yıl Yükseköğretim Kurulu'na gönderilmektedir.

Kurumumuzun tüm satın alma süreçlerine ilişkin yöntem ve süreçler 29932 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan FSTMYO Satın Alma ve İhale Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmiştir.

5.3 Bilgi Yönetimi Sistemi;

Kurumumuzda devlet ve vakıf üniversiteleri için ilk kayıttan mezuniyet aşamasına kadar tüm akademik süreçleri içerisinde barındıran, Bologna süreçleriyle tam uyumlu modüler ve parametrik yapıya sahip web tabanlı otomasyon sistemi kullanılmaktadır. Personel ve öğrencilerimize çeşitli görev ve yetkilerin tanınarak erişim sınırının



planlanabildiği program çerçevesinde, öğrencilerimizin özlük bilgileri, aldıkları dersler, sınav sonuçları, transkriptleri, ders seçme işlemleri, vb. gibi süreçler yürütülmekte olup, aynı zamanda akademik personelimize ilişkin de özlük bilgileri ve ders ile ilgili gerekli materyal paylaşımına olanak tanıyan bir altyapı kullanılmaktadır.

Raporlama noktasında Öğrenci işleri, Bölümler, Müdürlük, YÖK, ÖSYM, KYK ve diğer kurumların ihtiyacı olan tüm raporlar istenilen şekilde alınabilmektedir. Sistemin içerdiği LOG (Kayıt Geçmişi) mekanizması ile tüm kullanıcıların yapmış olduğu tüm işlemler kayıt altına alınmaktadır. Bu kayıtlar çeşitli arama kriterleri belirlenerek sorgulanabilir ve listelenebilir. LOG kayıtları ana işlem kategorilerine göre gruplandırılabilen ve bu gruplar üzerinden taramalar yapılabilir.

Sistem anket ve performans değerlendirme modülleri sayesinde içeriği ve uygulanma şekli esnek olarak anketler uygulayıp sonuçlarının sayısal olarak değerlendirilmesine imkan tanımaktadır. Performans değerlendirme formları sayesinde her bir ders için ayrı ayrı anketler tanımlanarak, ders bazında sayısal istatistikler üretilmektedir. Bu değerlendirmeler akademik personelimizin performans değerlendirme kriterleri arasında yer almaktadır.

Kurumumuzda kullanılan bir diğer elektronik belge, form ve süreç yönetim sistemi olan enVision; evrak takibi, belge yönetimi, arşiv yönetimi, doküman yönetimi, iş akışı yönetimi ve form yönetimi konularında %100 web tabanlı ve eksiksiz bir sistemdir. enVision ile kesintisiz otomasyon sağlanarak, kağıt bazlı iş süreçlerinin tam entegre dijital bir ortama dönüşmesi sağlanmaktadır. Bu sayede yürütülen tüm süreçler kayıt altına alınarak, istenen belgelere ulaşabilme fırsatı sunmasının yanında, kağıt israfı ve iş gücü kaybının önüne geçilmektedir. Yürütülen iş süreçleri otomatik hale gelmekte, karar verme süreçleri hızlanmakta, işlem kuyrukları ve tamamlanma süresi kısalmakta, insan hataları ortadan kalkmakta, kurum içi iletişim kanalları daha iyi hale gelmekte, zaman kaybı ve maliyetler azalırken, kalite ve verimlilik artmaktadır.

Bunlara ek olarak Meslek Yüksekokulumuz bünyesinde Elektronik iletilerin, gönderimi ve teslimatı da dâhil olmak üzere kullanımına ilişkin olarak hukukî delil sağlayan, elektronik postanın nitelikli şekli” olarak Kayıtlı Elektronik Posta Sistemi (KEP) kullanılmaktadır.



5.4. Kurum Dışından Tedarik Edilen Hizmetlerin Kalitesi

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu alımlarının uygunluğu ve kalitesi, alımı talep eden birim ve muayene komisyonu tarafından kontrol edilmekte ve takip edilmektedir.

Uzun süreli tedarikte, her teslimat, önceden belirlenen alım kriterlerine ya da alım sözleşmelerine göre değerlendirmeye tabi tutulmaktadır. Sözleşmeler, satın alma süreci içerisinde hazırlanan, Teknik Şartnameye bağlı kalınarak yapılmaktadır. Garanti süresi ve sözleşme ile bazı durumlarda teminat belgesi ile hizmetlerin uygunluğu ve kalitesi güvence altına alınmaktadır.

5.5 Yönetimin Etkinliği ve Hesap Verebilirliği, Kamuoyunu Bilgilendirme;

Yapılan akademik ve idari faaliyetlere, akademik programlara ilişkin bilgilere, program müfredatlarına, ücretlendirme ve burs imkânlarına, yönetim yapısına, FSTMYO kurumsal işleyişini düzenleyen yönetmelik ve yönergeler sosyal sorumluluk bilinci ve kurumumuzca benimsenen şeffaflık ilkesi gereği web sayfasından ulaşılabilir. Kurumumuzca yürütülen etkinlik ve faaliyetler sosyal medya hesaplarında da paylaşılmaktadır. Web sitesinde yayınlanan bilgilerin, Müdürlük onayı ile uygunluğu ve doğruluğu teyit edildikten sonra kurumsal iletişim birimimizce yayınlanmaktadır.

Yükseköğretim Denetleme Kurulu tarafından her yıl yapılan düzenli ve detaylı denetimler doğrultusunda gösterilen başarı kurumumuzun idari süreçleri ve yönetim faaliyetlerinin etkin ve verimli bir şekilde yürütüldüğünün açık bir göstergesidir.



6. SONUÇ VE DEĞERLENDİRME

Özgürlükçü eğitim kalitesiyle, tasarım dünyasında saygın ve lider bir eğitim kurumu olma vizyonu ile, eğitimdeki evrensel standartlar eşliğinde, kurumsal kimliğimizi sahiplenmiş, ortak insan yaşamına ve etik değerlere saygılı, yaratıcı, teknolojiyi kullanabilen bireyler yetiştirmeyi hedefleyen misyonumuz sayesinde; çağdaş, yaşanabilir, teknolojik bir yerleşke içerisinde, ileri düzey araştırma faaliyetlerine ağırlık veren, ulusal ve uluslararası akademik hayatta saygın bir konuma sahip, tarafsız, güvenilir, adil, şeffaf ve katılımcı bir yönetim anlayışı ile hareket eden ve tüm yapıyı bu noktada en verimli şekilde bir araya getiren bir kurum olmak hedeflenmiştir. Bu kapsamda hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporu genel olarak incelendiğinde, kalite güvence sistemi, eğitim, öğretim, araştırma, geliştirme ve toplumsal katkı ile yönetim sistemi başlıkları altında değerlendirilmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun stratejik yönetim sürecinin bir parçası olarak kalite güvencesi politikalarını ve bu politikaları hayata geçirmek üzere stratejileri belirleme, uygulama, izleme ve iyileştirme süreçleri; kurumun misyon, vizyon ve hedeflerine ulaşmada kullanılan yöntemler, ölçme ve izleme sistemi ile geleceğe yönelik süreçlerin iyileştirilmesi şeklinde kademelendirilerek üzerinde çalışılmıştır.

Bu bağlamda, 2015-2016 akademik yıllarında Kalite Yönetimi Komisyonu kurulmuş ve gerekli çalışmalara başlanmıştır. Komisyon kapsamında oluşturulan yönerge doğrultusunda tamamlanan çalışmalar; kaynak taraması, komisyon içi görev dağılımları, planlamaların oluşturulması, SWOT analizleri, görev tanımları, idari yapısı, organizasyon şemalarının oluşturulması şeklindedir.

İç değerlendirme çalışmalarını yürütmek ve buna bağlı olarak iç değerlendirme raporunu hazırlamak, Kalite Kurulu Komisyonu'nun birincil sorumluluk çerçevesi içerisinde, Akademik ve idari kalitenin tesis edilmesine ve kurumsal performansın değerlendirebilmesine yönelik "Yıllık Faaliyet ve Eylem Planları" hazırlanmaktadır. Meslek Yüksekokulu Yönetim Kurulunca 2018-2023 yıllarını kapsayan ve uygulamaya koyulan Stratejik Planda büyüme hedeflerimiz belirlenmiştir.



Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nun tüm süreçlerini kapsayacak şekilde tanımlı ve ilan edilmiş olan Kalite politikasının temel amacı; vizyon, misyon, amaç ve hedefleri doğrultusunda verimli, rekabet koşullarına ayak uydurabilen, performans odaklı, uluslararası tanınırlığı ve saygınlığı sağlayacak, iç ve dış paydaşları ile bütüncül yapıda ve yürüttüğü tüm süreçleri daima iyileştirerek değişim ve gelişim odaklı sürekliliği sağlamak, meslek etiğine bağlı, toplumsal ihtiyaçlara yönelik gelişmeleri takip eden, farklı bakış açıları ile mesleki yaklaşımları destekleyen ve geliştiren, alanında nitelikli meslek elemanı yetiştirmek, gelişen ve değişen bakış açısı ile beklentilerin ötesine geçen, kurum kültürüne bağlı saygın ve ahlaki yapıya uygun, girişimci ve yenilikçi yaklaşımlarla sürdürülebilirliği sağlamaktır.

Kurum bünyesinde gerçekleştirilen etkinlikler ve faaliyet raporları, eğitim öğretim tercih oranları, mesleki iş birlikleri sayesinde, bu kapsamda yapılan staj protokolleri ve iş birliktelikleri, kurum içi paydaşlar ile düzenlenen toplantılar, öğrenci konseyi faaliyetleri, 2014-2015 eğitim öğretim yılından bu yana sahip olunan Erasmus Charter for Higher Education (ECHE) belgesi ile öğrencilerimizin yurtdışında eğitim alma ve dil becerilerini geliştirebilmelerini sağlayan düzenlemeler ile her dönem hazırlanan faaliyet ve etkinlik raporları, bölüm bazlı olarak yapılan çalışmalar kurum kalite politikasını destekler niteliktedir.

Eğitim-Öğretim

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve organize edilmesinde program yeterlilikleri doğrultusunda hareket edilmektedir. Tüm programların ilk tasarımı sırasında ve güncel tutulmasında periyodik olarak, iç ve dış paydaş katkılarının sağlamak amacıyla öğrenci, mezun ve işveren anketleri yapılmakta, zorunlu staj kapsamında öğrenci ve iş yeri ziyaretlerimizde, yüz yüze görüşmeler ile sektörel gelişmeler takip edilmekte; ders kapsamı ve öğrenci yönlendirmelerimiz bu görüşler doğrultusunda gerekli olduğunda revize edilmektedir.

Yüksekokulumuz programlarına kabul aşamasındaki tüm süreçler ÖSYM tarafından yürütülmektedir. ÖSYM'de belirtilen puan sistemindeki dağılıma göre öğrenci alımı gerçekleştirilmektedir. Merkezi sınav sisteminden alınan ilgili puan türü sıralamasında başarı



gösteren ve ayrılan kontenjanlara yerleşmeye hak kazanan öğrenciler okulumuzda eğitim almaya hak kazanmaktadır.

Öğrencilerimizin okula başladığında süreçle ilgili bilgi sahibi olması açısından hazırlanan "Öğrenci Kılavuzu" ve her akademik yıl başlangıcında düzenlenen toplantılarda öğrenciler bilgilendirilmekte ve Meslek Yüksekokulumuzun web adresinden paylaşılmaktadır. Mezuniyet koşullarına ilişkin süreç "Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim Yönetmeliği"nde ifade edilmektedir. Öğrencilerin istek ve önerilerini içeren formlar ilgili personel tarafından toplanıp Meslek Yüksekokulu müdürlüğüne sunulmakta ve değerlendirilmektedir.

Öğretim programlarımızın yeterlilikleri, Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) ile ilişkilendirilmektedir. Öğrenme programlarının tasarlanmasında Eğitim Öğretim Yönetmeliği çerçevesinde sürdürülmektedir. Güncellenen otomasyon programlarımız yüksekokulumuz web sisteminde bulunan ilgili sekmede kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu'nda verilen derslerin kredilerinin hesaplanmasında öğrencinin iş yükü dikkate alınmakta ve AKTS (Avrupa Kredi Transfer ve Biriktirme Sistemi) kullanılmaktadır. Hesaplamalar, Eğitim öğretim planlamasının yapıldığı Eğitim-Öğretim komisyonu tarafından yapılmakta olup yurt içi, yurt dışı benzer programların hesaplamaları ve sektörel deneyimler sürece referans olmaktadır.

Eğitim programlarının sürekli ve düzenli değerlendirilerek etkinliklerinin artırılması, mesleki bilgilerin güncel tutulmasının sağlanması hedefi doğrultusunda, yeni program açılışında ilgili sektörün personel ihtiyacına ilişkin nitelik ve nicelik analizini yaparak, eğitim amacı, yeterlilikler ve müfredatlarının oluşturulmasında, iç ve dış paydaşların görüşü dâhilinde düzenli olarak geri bildirim alınmasını sağlamak üzere çalışmalar gerçekleştirilmektedir.

Programların güncellenmesi süreci akademik yıl öncesi yapılan akademik kurul çalışmalarında görüşülmekte olup sektör ve mezun dönütlerine göre gerektiğinde eğitim-öğretim komisyonun oluşturduğu sektör uzmanlarından oluşan alan komisyonlarınca güncellenmektedir. Öğrencilerin mesleki gelişim ve kariyer planlamaları akademik danışmanlık sistemiyle sağlanmaktadır. Akademik danışmanlar, öğrencilere yükseköğretim



sürecine uyum, mesleki gelişim ve kariyer konularında bilgilendirme ve rehberlik yapmakla görevlidirler.

Yüksekokulumuz bünyesinde eğitim- öğretim sürecini etkin şekilde yürütebilecek sayıda ve nitelikte kadrolu ve görevlendirme ile çalıştırılan akademik personel bulunmaktadır. Yüksekokulumuzda öğretim elemanı görevlendirmeleri; Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Naklen veya Açıktan Yapılacak Atamalarda Uygulanacak Merkezi Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik” hükümlerine göre yapılan atamalar, DSÜ (Ders Saat Ücretli) olarak sektörden yapılan görevlendirmeler ve Resmi kurum ve kuruluşlardan görevlendirmeler biçiminde yapılmaktadır. 2547 sayılı kanun çerçevesinde yükseltme kriterleri uygulanmaktadır. Akademik kadronun atama ve görevlendirilmesinde açık ve objektif süreçler takip edilmektedir. Eğitim- öğretim kadrosunun mesleki gelişimlerini sürdürmeye ve öğretim becerilerini geliştirmeye yönelik ilk adım öğretim elemanlarının, akademik çalışmalarının desteklenmesi, öğretim elemanlarının mesleki deneyim kazanmalarının sağlanmasıdır. Yüksekokulumuz eğitim öğretim kadrosunda süreklilik bulunmaktadır. Tam zamanlı akademik kadronun bir sonraki seneye devri son üç yıldır yaklaşık olarak % 90 oranında gerçekleşmektedir.

Öğrencilere okul süreci ve sonrasında daha fazla yardımcı olabilmek adına Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Kariyer Psikolojik Danışma Merkezi (KAR-MER) kurulmuştur. Öğrenciyi tanıma, bilgi verme, istihdam sağlamak, kariyerlerini izlemek, psikolojik danışma ve rehberlik hizmetleri gibi alanlarında destek vermeyi amaçlamıştır. Merkez; başvuru yapan öğrenci ve personelin topluma uyum göstermesine, problemlerini çözmesine, kendilerini keşfetme süreçlerine yardımcı olma amacı gütmektedir.

Bu kapsamda her yıl, öğrencilerimizin kişisel gelişimlerini arttırmalarını, iş dünyasını tanımalarını, farkındalıklarının artmasını sağlamak amacıyla Kariyer Günleri düzenlenmektedir. Dönem boyunca düzenlenen seminerler ile; psikoloji, sanat, diksiyon, problem çözme, iş yaşamında öğrencilerimizin karşılaşılabilecekleri zorluklar, kariyerlerinde olması gereken kazanımlar, iş görüşmeleri, cv hazırlama, mülakat simülasyonları, sınav sistemleri, ön lisanstan lisansa geçişin nasıl yapılabileceği, yurtdışı eğitim ve staj olanakları gibi alanlarda uzman isimler tarafından eğitim verilmektedir.



Kariyer Psikolojik Danışma Merkezi bünyesinde gerçekleştirilen bir diğer oluşum, yüksekokul mezunlarının çağdaş düzeyde sosyal, kültürel, mesleki ve bilimsel yaşantılarına yönelik katkı sağlamayı amaçlayan mezunlar derneğinin kurulması olmuştur.

Araştırma, Geliştirme ve Toplumsal Katkı

Kurumun mevcut araştırma faaliyetleri vizyon, misyon ve diğer ana hedefleriyle senkronize olacak şekilde tasarlanmaktadır. Bu doğrultuda oluşturulan strateji ve hedefler arasında; üniversite-sanayi işbirliğini destekleyecek aktarımın hızlandırılması, akademik ve bilimsel faaliyetlerin projecilik anlayışıyla yürütülmesi, sosyal, bilimsel ar-ge proje faaliyetlerinin nitelik ve nicelik yönünden arttırılması, mevcut altyapının etkin kullanımının sağlanması, araştırma ve uygulama çalışmaları sonunda konu ile ilgili bilimsel yayın yapılmasını sağlamak yer almaktadır.

Yönetim Sistemi

Meslek Yüksekokulumuzun idari yapılanması 4/11/1981 tarihli ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun ek 2'nci maddesine dayanılarak hazırlanan Meslek Yüksekokulunun yönetimi, işleyişi, idari ve akademik organlarının görevleri ve mali konulara ilişkin hükümler, Faruk Saraç Tasarım Meslek Yüksekokulu Ana Yönetmeliği çerçevesinde düzenlenmiştir. Kurumun "Stratejik Planı" bu anlayış çerçevesinde oluşturulmuş ve yeni hazırlanmakta olan 2018-2023 dönemi stratejik plan çalışmaları bu doğrultuda düzenlenmiştir. Stratejik Planda yer alan hedeflerin gerçekleşip gerçekleşmediği her yıl performans kriterlerine göre değerlendirilmekte ve faaliyet raporlarının hazırlanması planlanmıştır.

Yürütülen faaliyetlerin, etkin ve amacına uygun olarak gerçekleştirilmesi için sürekli iyileşme ve sürekli gelişme ilkeleri ile çalışmalarımızı sürdürmekteyiz. Yüksekokulumuz da kalite çalışmalarına büyük önem verilmekte olup Kalite El Kitabı oluşturulmuştur. Hızlı idrak edebilen, karar verebilen ve uygulayabilen kurum kültürünün varlığı, demokratik ve katılımcı yönetim anlayışı, hem akademik olarak yetkin hem de sektör deneyimine sahip öğretim elemanları hep birlikte öğrenci odaklı yönetim anlayışını benimsemekteyiz.



Meslek Yüksekokulumuz Yükseköğretim Kalite Kurulu Kurumsal Dış Değerlendirme Ölçütlerini de dikkate alarak kalite güvencesi çalışmalarını istikrarla devam ettirmek gayretindedir.

Faruk Sarac

TASARIM MESLEK YÜKSEKOKULU
VOCATIONAL SCHOOL OF DESIGN

